

Số 07 /KH-MNDA

Diễn An, ngày 10 tháng 01 năm 2024

## KẾ HOẠCH

### **Điều chỉnh, bổ sung Kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường Giai đoạn 2020-2025, tầm nhìn đến năm 2030.**

- Thực hiện kế hoạch số 105b/KHCL-MNDA ngày 08/10/2020 Kế hoạch chiến lược nhà trường giai đoạn 2020-2025 và tầm nhìn đến năm 2030 của Trường Mầm non Diễn An.

- Căn cứ kết quả thực hiện Kế hoạch Chiến lược nhà trường năm học 2022-2023 và trong học kỳ I, năm học 2023-2024.

- Căn cứ Nghị quyết số 13/NQ-HĐT ngày 15/01/2024 của Hội đồng trường, Trường Mầm non Diễn An ban hành Nghị quyết kỳ họp lần thứ ba, năm học 2023-2024.

Trường Mầm non Diễn An báo cáo kết quả thực hiện Kế hoạch Chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2020-2025 trong năm học 2023- 2024 và điều chỉnh, bổ sung một số nội dung của kế hoạch Chiến lược nhà trường giai đoạn 2020-2025 và tầm nhìn đến năm 2030 như sau:

### **Phần I**

#### **KẾT QUẢ THỰC HIỆN**

#### **KẾ HOẠCH CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN NHÀ TRƯỜNG NĂM HỌC 2022-2023 VÀ HỌC KỲ I NĂM HỌC 2023-2024**

#### **1.Nhóm chiến lược phát triển chất lượng giáo dục**

##### **\* Năm học 2022-2023**

- Tổng số nhóm lớp: 11; Số học sinh 377; trong đó trẻ nhà trẻ 58; MG 319.

- Huy động trẻ 5-6 tuổi ra lớp 100%.

- Chất lượng CSGD:

+ 100% trẻ ăn bán trú tại trường, đảm bảo an toàn về thể chất và tinh thần; 100% trẻ được khám sức khoẻ định kỳ và theo dõi sức khoẻ bằng biểu đồ tăng trưởng. Trẻ SDD nhẹ cân 1,1%; SDD thấp còi 1,9%; Thừa cân béo phì 1,9%.

+ Tỷ lệ chuyên cần đạt: 94,5%.

+ Đánh giá cuối năm đạt: 97,4%

+ Số trẻ tham gia học ngoại khoá: Làm quen Tiếng Anh 154 cháu; thể dục aerobic 196 cháu.

- Kết quả thi đua khen thưởng

+ Trẻ đạt danh hiệu bé chăm ngoan: 250 cháu.

+ 100% trẻ tham gia các hoạt động trải nghiệm, giáo dục KNS, tham gia các hoạt động Lễ hội, đồng diễn thể dục thể thao... văn nghệ.

### **\* Học kỳ I năm học 2023 - 2024**

- Tổng số nhóm lớp: 11; Tổng số học sinh 351; Trong đó trẻ nhà trẻ 60 cháu; mẫu giáo 291.

- Huy động trẻ 5 tuổi ra lớp 100%

- Chất lượng CSGD trẻ:

+ Tỷ lệ chuyên cần từ tháng 9- tháng 12/2023: 92,4%.

+ 100% trẻ ăn bán trú tại trường, đảm bảo an toàn về thể chất và tinh thần

+ 100% trẻ được cân đo theo dõi sức khoẻ bằng biểu đồ 2 lần trong tháng 9 và tháng 12/2023. Tỷ lệ trẻ SDD 2,84%; SDD thể thấp còi 3,7%; thừa cân béo phì: 2%.

-Kết quả khảo sát trẻ tại thời điểm tháng 12 đạt 93,7%

+ Số trẻ tham gia chương trình tăng cường: Trẻ làm quen Tiếng Anh 116 cháu; số trẻ tham gia học aerobic 137 cháu;

### **2. Nhóm chiến lược phát triển đội ngũ**

- Tổng số CBGVNV của nhà trường thời điểm hiện tại 12/2023: 20 người.

+ Cán bộ quản lý: 3/3

+ Giáo viên: 17/19 (Có 02 giáo viên biệt phái)

+ Nhân viên: 2/2.

- Trình độ đào tạo: Đại học 18; Cao đẳng 02; trung cấp 0.

- Kết quả thi giáo viên giỏi các cấp: Giáo viên giỏi cấp trường 14/15; Giáo viên giỏi cấp huyện 02.

- Đánh giá chuẩn nghề nghiệp: 17/18 (01 giáo viên mới chưa đánh giá); Kết quả Tốt 12 ; Khá 5; Đạt 0; Không đạt 0.

- Kết quả đánh giá viên chức: 19/20 ( 01 giáo viên mới); Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ 04; Hoàn thành tốt nhiệm vụ là 13; Hoàn thành nhiệm vụ là 02; Không có viên chức nào không hoàn thành nhiệm vụ.

- Về trình độ chính trị: Trung cấp 4; sơ cấp 15.

### **3. Nhóm chiến lược phát triển nguồn lực tài chính, cơ sở vật chất, kỹ thuật.**

- Công tác tài chính: Thực hiện thu, chi đúng chế độ, đúng nguyên tắc tài chính. Các khoản thu, chi thoả thuận, tài trợ đều được phụ huynh đồng thuận nhất trí thực hiện đúng kế hoạch phê duyệt.

- Đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng: Trong hè năm 2021 nhà trường được UBND xã hỗ trợ tu sửa lại 8 phòng học kiên cố, xây lại tường bao phía trước cổng và sửa chữa khu vực phòng chức năng bếp với tổng kinh phí gần 1,4 tỷ đồng. Mua sắm, sửa chữa, bổ sung trang thiết bị từ nguồn thoả thuận, tài trợ và ngân sách gần 250.000.000 đồng.

## **Phần II**

### **ĐIỀU CHỈNH BỔ SUNG**

### **KẾ HOẠCH CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN NHÀ TRƯỜNG GIAI ĐOẠN 2021-2025 VÀ TẦM NHÌN ĐẾN 2030**

#### **I. ĐỊNH HƯỚNG PHÁT TRIỂN**

##### **1. Quan điểm phát triển:**

“ Chất lượng, hiệu quả là danh dự của nhà trường”

##### **2. Tầm nhìn:**

Trường mầm non Diễm An là nơi chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ phát triển một cách toàn diện về mọi mặt. Giáo dục trẻ tình yêu thương, lòng nhân ái, hoà nhập với mọi người xung quanh, thể hiện sự hồn nhiên, vui tươi và tự tin trong giao tiếp.

##### **3. Sứ mệnh:**

Xây dựng Trường học an toàn, thân thiện bình đẳng và hạnh phúc. Tạo điều kiện cho phụ huynh gửi con vào trường, trẻ được chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục theo chương trình GDMN. Giáo dục trẻ tình yêu quê hương đất nước, lòng tự hào dân tộc, biết yêu thương chia sẻ và có những kỹ năng cơ bản phù hợp với từng độ tuổi.

##### **4. Hệ thống các giá trị cơ bản của nhà trường**

- Sự yêu thương, tôn trọng, bình đẳng trong đối xử với trẻ.

- Giáo dục trẻ có kiến thức, kỹ năng phù hợp với từng độ tuổi.
- Tạo môi trường sư phạm dân chủ, thân thiện, đoàn kết, ý thức trách nhiệm, hợp tác, chia sẻ, cộng sự trong thực hiện nhiệm vụ.
- Nâng cao chất lượng CSGD.

## **II. Mục tiêu kế hoạch chiến lược**

### **1. Mục tiêu chung**

- Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên vững về chuyên môn, giỏi về nghiệp vụ, sự tin, sáng tạo có tâm huyết với nghề, đáp ứng yêu cầu phát triển giáo dục trong thời kỳ mới, đáp ứng với việc tiếp cận phương pháp giáo dục tiên tiến.
- Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho trẻ theo hướng Lấy trẻ làm trung tâm
  - Huy động các nguồn lực để phát triển nhà trường về mọi mặt, bổ sung cơ sở vật chất, đồ dùng, trang thiết bị đáp ứng yêu cầu CSND và giáo dục trẻ.
  - Xây dựng môi trường sư phạm an toàn, thân thiện, tạo lập mối quan hệ gần gũi gắn bó giữa cô với trẻ, giữa nhà trường với phụ huynh
  - Hoàn thiện các tiêu chí đánh giá Trường mầm non, nâng cao mức độ đạt được các tiêu chí, phấn đấu công nhận trường đạt kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 3, trường chuẩn quốc gia mức độ 2 vào năm 2027 và đảm bảo chất lượng giáo dục theo cam kết hàng năm.

### **2. Mục tiêu cụ thể**

#### **2.1. Về chất lượng trẻ**

- Quy mô phát triển giáo dục: Số nhóm lớp: 11. Số học sinh 353 cháu.
- Công tác huy động và duy trì sỹ số: Hằng năm huy động 100 trẻ; 5 tuổi vào trường, đảm bảo duy trì sỹ số 100%.
  - Chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục:
    - + Duy trì 100% trẻ ăn bán trú tại trường và thực hiện Đề án sữa học đường từ 97-100%
    - + Phấn đấu bé chăm đạt từ 93% trở lên.
    - + Giảm tỷ lệ SDD thể nhẹ cân dưới 1,6%; SDD thể thấp còi dưới 2%; Không chế trẻ thừa cân béo phì dưới 1,2%.
    - + Đánh giá trẻ cuối năm đạt 98% trở lên.

+ Trẻ tích cực tham gia các hoạt động khám phá trải nghiệm, đồng diễn thể thao giao, lưu văn nghệ, Hội thi do nhà trường tổ chức.

## **2.Về đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên**

- Xây dựng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên đủ về số lượng; có đủ phẩm chính chính trị, đạo đức tốt, có năng lực chuyên môn khá giỏi, có trình độ Tin học, ngoại ngữ cơ bản, có phong cách sư phạm mẫu mực, đoàn kết, tâm huyết, gắn bó với trẻ, với nhà trường, hợp tác, chia sẻ, giúp đỡ nhau cùng tiến bộ.

- Về cơ cấu số lượng: Tổng số CBGVNV 20 người; Trong đó CBQL là 3; Giáo viên 15; nhân viên 2.

- Về trình độ đào tạo: Phần đầu đến năm 2025 Tỷ lệ CBGVNV có trình độ trên chuẩn 100%; đến năm 2030 đạt 100% trên chuẩn.

- Về năng lực chuyên môn: Tỷ lệ giáo viên dạy giỏi cấp trường đạt 99,3 - 95% hàng năm; Giáo viên giỏi cấp huyện 13,3%; Giáo viên giỏi cấp Tỉnh 01 cô.

- Về đánh giá chuẩn nghề nghiệp: 100% giáo viên đạt từ mức khá trở lên trong đó loại tốt trên 60%

- Đánh giá viên chức: Hàng năm 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên xếp loại Hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên.

## **2.3.Về cơ sở vật chất:**

-Tham mưu với lãnh đạo địa phương

+ Quy hoạch lại khuôn viên nhà trường

+ Xây dựng thêm 12 phòng học kiên cố hoá

+ Xây dựng khu nhà đa năng cho trẻ hoạt động

+ Xây dựng mới 01 phòng bảo vệ.

+ Xây mới 6 phòng chức năng có công trình vệ sinh khép kín lùi về phía sau ( văn phòng; phòng Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng; Phòng nhân viên, phòng hành chính..)

+ Quy hoạch lại khu nhà xe giáo viên

+ Quy hoạch làm lại sân trường, tường bao, cổng trường; nâng cấp hệ thống thoát nước trong nhà trường.

+ Mua sắm thay thế, bổ sung thêm đồ chơi ngoài trời cho trẻ.

Sử dụng có hiệu quả cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng hiện có, thực hiện tốt công tác bảo quản, sửa chữa, mua sắm các trang thiết bị, đồ dùng phục vụ bán trú cho trẻ.

Tôn tạo cảnh quan môi trường sáng, xanh, sạch đẹp an toàn và thân thiện.

#### **2.4.Công tác thi đua khen thưởng**

-Hàng năm nhà trường giữ vững các tiêu chuẩn về đơn vị văn hoá,đạt chuẩn về an toàn, an ninh trật tự, duy trì và giữ vững tập thể LĐTT, phấn đấu đạt TTXS.

-Các tổ chức chính trị, đoàn thể: Chi bộ, Công đoàn; Đoàn thanh niên hàng năm đạt từ Hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên.

-Hàng năm có từ 95-100% CBGVNV đạt danh hiệu LĐTT, trong đó 15% đạt Chiến sỹ thi đua cấp cơ sở; các viên chức đạt giấy khen của Chủ tịch UBND huyện; Bằng khen của Giám đốc Sở GD&ĐT, Bằng khen UBND Tỉnh.

### **III.Nhiệm vụ và giải pháp**

#### **1.Phát triển hoạt động chăm sóc nuôi dưỡng và giáo dục trẻ.**

##### **1.1. Phát triển hoạt động CSND, GD trẻ.**

- Tăng cường công tác tuyên truyền, giáo dục nhằm nâng cao nhận thức, trách nhiệm của cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường về vai trò, vị trí và sự cần thiết phải đổi mới căn bản và toàn diện giáo dục đào tạo, nhằm phát huy sức mạnh tổng hợp của tập thể sư phạm đối với sự nghiệp phát triển của nhà trường.

- Làm tốt công tác tuyên truyền vận động phụ huynh chăm sóc nuôi dưỡng trẻ bằng các biện pháp khoa học; Quản lý tốt công tác bán trú trong nhà trường,đảm bảo an toàn trật tự, an ninh trường học. Thực hiện tốt công tác vệ sinh môi trường, vệ sinh ATTP, kiên quyết nói không với thực phẩm không rõ nguồn gốc xuất xứ.

- Hoàn thiện quy chế phối hợp giữa chính quyền và Công đoàn trong nhà trường. Tăng cường kiểm tra các hoạt động CSGD trẻ. Đẩy mạnh hoạt động kiểm định chất lượng giáo dục, xây dựng trường chuẩn quốc gia. Đẩy mạnh ứng dụng CNTT trong quản lý, nâng cao hiệu quả quản trị nhà trường về công khai, minh bạch các hoạt động NDCS và giáo dục trẻ.

##### **1.2. Đảm bảo chất lượng CS, ND và GD trẻ**

*\* Các điều kiện đảm bảo cho chất lượng CSND; GD trẻ.*

- Kiện toàn cơ cấu các tổ chức, phân công, bố trí cán bộ, giáo viên, nhân viên hợp lý, phát huy năng lực, sở trường của từng cán bộ, giáo viên, nhân viên phù hợp với yêu cầu.

- Hoàn thiện và thực hiện kế hoạch bồi dưỡng, nâng cao năng lực sư phạm cho đội ngũ. Tăng cường các hình thức bồi dưỡng thường xuyên nhằm cập nhật các kiến thức cho giáo viên.

- Từng bước tham mưu với lãnh đạo các cấp, huy động các nguồn lực hợp pháp bổ sung cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học đảm bảo yêu cầu theo Thông tư 13/2020/TT-BGD&ĐT quy định tiêu chuẩn cơ sở vật chất trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học. bảo quản và sử dụng có hiệu quả cơ sở vật chất hiện có. Tham mưu với các cấp lãnh đạo đầu tư bổ sung, cải tạo tu sửa những hạng mục, công trình còn thiếu. Phối hợp với ban đại diện CMHS xây dựng cảnh quan môi trường sáng, xanh, sạch đẹp và an toàn với trẻ.

- Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý và CSGD trẻ; ứng dụng rộng rãi và khai thác có hiệu quả các phần mềm thực hiện trong nhà trường như phần mềm Misa, Nutriki; Phần mềm Phổ cập, dữ liệu ngành... nhằm phục vụ tốt cho công tác quản lý, CSGD trẻ.

- Tích cực xây dựng và tìm kiếm nguồn lực hợp pháp tăng cường cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng phục vụ cho việc CSGD trẻ cho nhà trường.

*\* Các biện pháp quản lý nâng cao chất lượng CSGD trẻ.*

- Bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ cho giáo viên bằng nhiều biện pháp; Tham gia học tập nâng cao trình độ đào tạo, tham dự các lớp tập huấn, bồi dưỡng hè, Tổ chức và tham gia Hội thi giáo viên dạy giỏi các cấp đầy đủ, chất lượng. Tích cực tham gia viết và ứng dụng SKKN; chia sẻ chuyên môn với đồng nghiệp...

- tăng cường bồi dưỡng giáo viên mới, giáo viên còn hạn chế về chuyên môn. Phần đầu 100% giáo viên xếp loại khá trở lên, không có giáo viên ĐYC.

- Thường xuyên thực hiện kế hoạch kiểm tra nội bộ của nhà trường nhằm chấn chỉnh kịp thời thiếu sót trong các hoạt động CSND và giáo dục trẻ.

- Quan tâm xây dựng môi trường giáo dục phát triển toàn diện, nâng cao chất lượng các hoạt động ngoài giờ lên lớp, các hoạt động trải nghiệm, giáo dục KNS nhằm phát triển toàn diện cho trẻ về mọi mặt.

- Tổ chức thực hiện tháng hành động về vệ sinh ATTP, ATGT, phòng chống các loại dịch bệnh, không để các dịch bệnh lây lan trong nhà trường, đảm bảo VSMT, đảm bảo nguồn nước sạch cho việc sinh hoạt và ăn uống cho trẻ.

- Tổ chức theo dõi sức khỏe cho trẻ bằng biểu đồ tăng trưởng 3 lần/năm và khám sức khỏe định kỳ cho trẻ hàng năm. Đảm bảo an toàn tuyệt đối về thể chất tinh thần cho trẻ trong thời gian ở trường.

- Thực hiện tốt công tác bán trú và Đề án sữa học đường theo kế hoạch.

- Tạo môi trường làm việc năng động, thi đua lành mạnh, đề cao tinh thần hợp tác và chia sẻ với những điều kiện làm việc tốt nhất để mỗi CB, GV, NV đều tự hào, muốn cống hiến và gắn kết với nhà trường.

*\* Các hoạt động đảm bảo chất lượng CS, ND và GD trẻ*

- Ổn định nề nếp nhóm lớp đồng thời phát huy tính tích cực của trẻ, tạo điều kiện cho trẻ hoạt động. Thực hiện tốt công tác đánh giá trẻ.

- Tích cực đổi mới các phương pháp tổ chức các hoạt động cho trẻ, ứng dụng CNTT trong quản lý và CSGD trẻ.

- Tăng cường tính hợp tác trong Hội đồng sư phạm để tăng hiệu quả đổi mới, góp phần xây dựng môi trường thân thiện, văn hoá hợp tác của nhà trường.

- Thực hiện công bằng, dân chủ, khách quan trong đánh giá CB, GV, NV hàng năm.

- Phát huy vai trò của Ban đại diện CMHS trong việc phối hợp CSND và giáo dục trẻ.

- Tổ chức tốt các hoạt động ngoại khoá, Lễ hội theo kế hoạch GD; Thực hiện tốt việc lồng ghép, tích hợp các nội dung giáo dục KNS, giáo dục ATGT, bảo vệ môi trường. Thực hiện nghiêm túc chuyên các chuyên đề, các cuộc vận động và phong trào thi đua trong các năm học.

*\* Hoạt động Tự đánh giá KĐCL*

Công tác Tự đánh giá của nhà trường cần thực hiện đầy đủ, đúng quy trình Tự đánh giá theo thông tư 19/2018/TT-BGD&ĐT về kiểm định chất lượng. công nhận trường mầm non đạt chuẩn quốc gia. Thu thập đầy đủ các nguồn thông tin làm minh chứng cho từng tiêu chí và có mã hoá đầy đủ. Thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng, hoàn thiện các tiêu chí, tiêu chuẩn theo quy định, đảm bảo đủ các điều kiện kiểm định chất lượng giáo dục.

## **2. Phát triển đội ngũ**

- Tiếp tục thực hiện công tác quy hoạch, tham mưu các cấp quản lý xây dựng đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên đủ về số lượng, hợp lý về cơ cấu, có chất lượng cao, đảm bảo đủ các tiêu chuẩn về chính trị, chuyên môn theo quy định của cấp học.

- Xây dựng môi trường sư phạm đoàn kết, có nề nếp kỷ cương, đảm bảo giáo viên có sự nhiệt huyết tận tâm với học sinh.

- Tổ chức bồi dưỡng thường xuyên về lý luận chính trị và chuyên môn nghiệp vụ cho cán bộ, giáo viên, nhân viên. Tạo điều kiện thuận lợi cho giáo viên học tập và góp ý xây dựng nhà trường.

- Động viên, khuyến khích CBGVNV tham gia học tập nâng chuẩn, tự học để nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ, bồi dưỡng về ngoại ngữ...



- Thường xuyên bồi dưỡng chuyên môn bằng nhiều hình thức như tham quan học hỏi kinh nghiệm trường bạn, thăm lớp dự giờ, hội thảo chuyên môn, chuyên đề; tham gia các Hội thi giáo viên dạy giỏi các cấp; Động viên, khen thưởng kịp thời các điển hình tiên tiến trong nhà trường. Phát động các phong trào thi đua, các cuộc vận động, góp ý, rút kinh nghiệm để giáo viên khắc phục những tồn tại và phát huy những thành tích đã đạt được.

- Thường xuyên bồi dưỡng nguồn cán bộ kế cận và lược lượng nòng cốt của nhà trường thông qua thực tiễn công tác và tham gia các lớp đào tạo, bồi dưỡng do cấp trên tổ chức.

- thực hiện dân chủ trong nhà trường, công bằng trong phê bình, thi đua khen thưởng, giải quyết những vướng mắc trong nội bộ cán bộ, giáo viên, nhân viên trên cơ sở bình đẳng. Giải quyết kịp thời và đầy đủ các chế độ, chính sách cho cán bộ, giáo viên, tạo điều kiện cho CB, GV, NV yên tâm công tác.

- Xây dựng bầu không khí làm việc đồng thuận, phát huy vai trò gương mẫu trong lãnh đạo, tạo khối đoàn kết nhất trí cùng nhau hoàn thành tốt mọi nhiệm vụ đề ra.

- Phát huy vai trò cá nhân, luôn gương mẫu đi đầu trong mọi công việc. Từng bước hoàn thiện bản thân, đáp ứng yêu cầu đổi mới.

### **3. Cơ sở vật chất, đồ dùng, trang thiết bị**

- Huy động các nguồn lực ngân sách và ngoài ngân sách xây dựng cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng để phục vụ cho việc chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ theo hướng chuẩn hoá, hiện đại hoá đạt chuẩn quốc gia.

- Bảo quản sử dụng có hiệu quả cơ sở vật chất và đồ dùng, trang thiết bị cho các hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ

- Lưu trữ các hồ sơ, sổ sách về cơ sở vật chất đầy đủ và khoa học.

### **4. Thực hiện hiệu quả chính sách giáo dục, huy động các nguồn lực tài chính, xã hội hoá giáo dục.**

- Xây dựng trường học hạnh phúc, thực hiện tốt quy chế dân chủ, quy chế chi tiêu nội bộ trong nhà trường. Chăm lo đời sống vật chất tinh thần cho cán bộ, giáo viên, nhân viên. Thực hiện đúng các chế độ đối với nhà giáo và học sinh.

- Sử dụng có hiệu quả nguồn tài chính được cấp từ ngân sách nhà nước, ưu tiên cho các hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ.

- Trích lập quỹ khen thưởng để động viên khen thưởng cho CBGVNV và học sinh đạt các thành tích cao, tiết kiệm kinh phí trích lập quỹ tăng thu nhập thêm cho giáo viên hàng năm.

- Thực hiện theo nguyên tắc tài chính. Thường xuyên kiểm tra việc thực hiện thu, chi các nguồn, công khai tài chính đúng quy định vào các kỳ Hội nghị viên chức, NLD, sơ, tổng kết năm học.

## **5. Hệ thống thông tin**

Triển khai rộng rãi việc ứng dụng thông tin trong công tác quản lý, tài chính, cơ sở vật chất, thi đua khen thưởng.. góp phần nâng cao chất lượng quản trị nhà trường và chất lượng CSGD trẻ. Động viên CBGVNV tự học, rèn luyện, theo học các lớp bồi dưỡng để sử dụng thành thạo các kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin phục vụ cho việc CSGD trẻ. Khai thác có hiệu quả các trang điện tử, báo mạng để tìm kiếm thông tin hữu ích hỗ trợ chuyên môn.Sử dụng có hiệu quả hồ sơ điện trong giao dịch tài chính; phần mềm Vietta theo dõi điểm danh trẻ...Khai thác sử dụng tốt các hộp thư, gmail, zalo, facebook...

## **6. Quan hệ với cộng đồng**

- Tăng cường công tác tham mưu, tranh thủ sự quan tâm của cấp uỷ, chính quyền, các ban ngành đoàn thể xã hội và nhân dân của địa phương. Gắn kết sự phát triển của nhà trường đối với sự phát triển của cộng đồng, tạo được tính tương tác cao, từng bước nâng cao tinh cộng đồng trách nhiệm giữa nhà trường, gia đình và xã hội, góp phần thực hiện thắng lợi kế hoạch giáo dục của nhà trường hàng năm.

- Xây dựng mối quan hệ vững chắc giữa nhà trường với gia đình các cháu, giữa giáo viên với cha mẹ trẻ.

- Tổ chức cho giáo viên và trẻ tham gia tốt các hoạt động ngoại khoá, các sự kiện, hoạt động của cộng đồng và của ngành.

- Xây dựng thương hiệu và sự tín nhiệm của xã hội đối với nhà trường. Xác lập tin nhiệm thương hiệu đối với từng cán bộ, giáo viên, nhân viên. Đẩy mạnh tuyên truyền, phát huy truyền thống nhà trường, nêu cao tinh thần trách nhiệm của mỗi thành viên đối với quá trình xây dựng thương hiệu của nhà trường.

## **7. Lãnh đạo và quản lý**

- Thực hiện đổi mới công tác quản lý đáp ứng với yêu cầu mới. Không ngừng nâng cao năng lực tư duy lãnh đạo và quản lý.

- Quản lý bằng kế hoạch, bằng kiểm tra nội bộ và thi đua. Tổ chức thực hiện và phát huy hiệu quả công tác Tự đánh giá; Đảm bảo chất lượng theo quy định. Phát huy tinh thần dân chủ; thực hiện công khai, minh bạch trong mọi hoạt động của nhà trường. Xây dựng môi trường làm việc chuyên nghiệp, khoa học, hợp tác, đề cao tính tự giác, tính kỷ luật.

- Quản lý lấy hiệu quả làm mục tiêu theo tinh thần gọn nhẹ, tập trung, đúng quy định. Giảm các cuộc họp mang tính chất thông tin, tăng cường trao đổi thông tin và báo cáo qua hộp thư công vụ.

## PHẦN 3

### LỘ TRÌNH THỰC HIỆN

#### 1. Giai đoạn 1 ( Năm học 2023-2024)

##### 1.1. Nhóm chiến lược phát triển giáo dục.

- Quy mô phát triển giáo dục: 11 nhóm, lớp. Số học sinh 353 trẻ.
- Huy động 100% trẻ 5 tuổi trên địa bàn ra lớp đảm bảo duy trì tỷ số 100%.
- Chất lượng CSND và GD.
- + Tỷ lệ 100% trẻ đến trường hoàn thành chương trình các độ tuổi
- + Tham gia đầy đủ có hiệu quả các phong trào thi đua, Hội thi, giao lưu của trẻ và của giáo viên do các cấp tổ chức.

##### 1.2. Nhóm chiến lược phát triển đội ngũ

- Đề cử giáo viên thuộc diện quy hoạch CBQL tham gia lớp bồi dưỡng cán bộ quản lý, học lớp Trung cấp chính trị. Bồi dưỡng đội ngũ cốt cán chuyên môn cấp trường.
- Tạo điều kiện cho nhân viên y tế theo học bồi dưỡng chức danh nghề nghiệp tại các bệnh viện tuyến Tỉnh.
- Tiếp tục bồi dưỡng các chuyên đề, đổi mới sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học; dạy KNS cho trẻ..

##### 1.3. Nhóm chiến lược phát triển nguồn lực tài chính, cơ sở vật chất kỹ thuật.

- Tham mưu với lãnh đạo địa phương về quy hoạch lại khuôn viên nhà trường, xây dựng thêm 12 phòng học đạt chuẩn theo Thông tư 13/2020.
- Tiếp tục vệ sinh trường, lớp, bổ sung cảnh quan sư phạm, bố trí các khu vực hoạt động của trẻ.
- Thực hiện tốt công tác vận động tài trợ để mua sắm, tu sửa bổ sung cơ sở vật chất trường, lớp phục vụ cho các hoạt động của trẻ.

#### 2. Giai đoạn (từ năm 2023-2025)

- Tổ chức các hoạt động CSGD trẻ theo đúng mục tiêu, tiến độ kế hoạch chiến lược đã xây dựng .
- Tham mưu với các cấp xây dựng 12 phòng học và nhà đa năng cho trẻ hoạt động.

- Tích cực tìm kiếm nguồn tài trợ, huy động xã hội hoá để bổ sung mua sắm thêm đồ dùng thiết bị phục vụ cho hoạt động CSGD trẻ, xây dựng cải tạo cảnh quan môi trường.

- Đề xuất cấp trên bố trí đủ giáo viên cho nhà trường đảm bảo tỷ lệ quy định.

### **3. Giai đoạn 3 ( từ 2026 – 2030)**

- Cũng cố duy trì các danh hiệu đạt được, tiếp tục xây dựng , điều chỉnh mục tiêu, kế hoạch nhà trường phù hợp với tình hình mới.

- Tham mưu lãnh đạo địa phương quy hoạch lại khuôn viên nhà trường, xây mới các phòng chức năng, sân, cổng và tường bao đảm bảo theo lộ trình.

- Bổ sung, hoàn thiện các tiêu chí đề nghị kiểm tra, công nhận Trường đạt chuẩn quốc gia mức 2 và KĐCL mức 3.

- Tuyên truyền quảng bá thương hiệu nhà trường.

Trên đây là một số nội dung điều chỉnh, bổ sung Kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2021- 2025, tầm nhìn đến năm 2030 của Trường Mầm non Diễn An. Trường Mầm non Diễn An sẽ cụ thể hoá những mục tiêu, kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường thành những kế hoạch cụ thể cho từng năm học phù hợp với tình hình thực tế của nhà trường, của địa phương và yêu cầu phát triển của ngành giáo dục, quyết tâm thực hiện thắng lợi Kế hoạch chiến lược phát triển Trường Mầm non Diễn An giai đoạn 2020-2025 và tầm nhìn đến năm 2030./.

#### Nơi nhận

- Phòng GD&ĐT (báo cáo)
- UBND xã (báo cáo)
- Ban Đại diện CMHS( phối hợp)
- Các tổ CM( t/h)
- Lưu VT

#### **HIỆU TRƯỞNG**

Đã ký

**Thái Thị Lý**

#### **PHÊ DUYỆT CỦA LÃNH ĐẠO UBND XÃ**

