**UBND HUYỆN DIỄN CHÂU**

**TRƯỜNG MẦM NON DIỄN AN**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: “BẢN THÂN”**

**KHỐI MẪU GIÁO 3 – 4 TUỔI NĂM HỌC 2024-2025**

*(Thực hiện trong 3 tuần, từ ngày 07- 25/10/2024)*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mục tiêu giáo dục** | | **Nội dung giáo dục** | | | **Hoạt động giáo dục** |
| **LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT** | | | | | |
| **MT2**. Biết ăn để chóng lớn, khỏe mạnh và chấp nhận ăn nhiều loại thức ăn khác nhau. | | + Nhận biết các bữa ăn trong ngày và lợi ích của ăn đủ chất đủ lượng.  + Nhận biết sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật(sâu răng, suy dinh dưỡng..... | | | - Hoạt động ăn.  Cô giới thiệu các món ăn và giáo dục trẻ lợi ích của 4 nhóm thực phẩm |
| **MT5.** Trẻ có một số hành vi tốt trong ăn uống, sinh hoạt, vệ sinh, phòng bệnh khi được nhắc nhở | | - Mời cô, mời bạn trước khi ăn. ăn gọn gàng, hết suất.  - Uống nước đã đun sôi  - Đi vệ sinh đúng nơi quy định.  - Vệ sinh răng miệng, đội mũ khi ra nắng , mặc áo ấm, đi tất khi trời lạnh, đi dép, giày khi đi học.  - Nhận biết một số biểu hiện khi ốm.  - KNS: Bé bỏ rác đúng nơi quy đinh. | | | Hoạt động ăn: Cô nhắc trẻ mời cô, mời các bạn trước khi ăn  Mọi lúc mọi nơi: Cô nhắc trẻ đi vệ sinh khi có nhu cầu và đi đúng nơi quy định  HĐ chiều: Dạy trẻ KNS: Bé bỏ rác đúng nơi quy định |
| **MT8**.Trẻ thực hiện được đầy đủ các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp trong bài tập thể dục theo hướng dẫn | | + Hô hấp: Hít vào, thở ra  + Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên; Co duỗi tay, bắt chéo 2 tay trước ngực  + Lưng, bụng, lườn: Cúi về phía trước; quay, nghiêng sang trái, phải.  + Chân: Bước lên phía trước, bước sang ngang, ngồi xổm, đứng lên, bật tại chỗ, co duỗi chân.. | | | - Thể dục sáng hàng ngày,  - HĐH thể dục  + Động tác tay  + Động tác chân  + Động tác lườn  + Động tác chân. |
| **MT11**. Trẻ biết phối hợp các cơ quan trong cơ thể trong các vận động: Bò, trèo | | - Bò theo đường dích dắc  - Trèo lên xuống thang. | | | HĐ Học  - Bò theo đường dích dắc  - Trèo lên xuống thang. |
| **MT12.** Trẻ mạnh dạn, tự tin trong vận động: Bật | | - Bật xa 20 - 25 cm. | | | HĐ học:  - Bật xa 20 - 25 cm. |
| **MT14:** Trẻ biết phối hợp các vận động đi, chạy, bật, nhảy, tung, ném, đạp bò trườn, trèo... để chơi một số trò chơi vận động | | \* Trò chơi vận động:  - Kéo co.  - Chuyền bóng.  - Ném bóng vào rổ  - Lộn cầu vồng  - Mèo đuổi chuột  - Bóng tròn to  - Tìm bạn thân  - Gieo hạt  - Trời nắng trời mưa | | | Hoạt động học:  + TCVĐ:  Ném bóng vào rổ, Chuyền bóng,  Chạy tiếp sức  Hoạt động ngoài trời, mọi lúc mọi nơi:  - Kéo co.  - Lộn cầu vồng  - Mèo đuổi chuột  - Bóng tròn to  - Tìm bạn thân  - Gieo hạt  - Trời nắng trời mưa |
| **MT15**.Thực hiện được các vận động xoay cổ tay, gập đan ngón tay vào nhau. Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay trong một số hoạt động. | | Gập các ngón tay vào nhau, quay ngón tay,cổ tay, cuộn cổ tay.  - Đan tết.  - Xếp chồng các hình khối khác nhau  - Xé, dán giấy.  - Sử dụng kéo, bút  - Tô vẽ nguệch ngoạc  - Tự cài, cởi cúc, tự tháo, cởi giày dép....... | | | Thực hiện thể dục sáng  Hoạt động học:  + Tô vẽ..  Hoạt động góc:  + Đan tết  + Xé dán  + Cài cúc... |
| **LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC** | | | | | |
| **MT17.** Biết chức năng của các giác quan và 1 số bộ phận khác của cơ thể. | | - Nhận biết chức năng của các giác quan và một số bộ phận khác của cơ thể:  + Cơ thể bé và bạn  + Các giác quan | | | - Hoạt động học “KPKH”.  + Cơ thể bé và bạn  Mọi lúc mọi nơi: Cô trò chuyện với trẻ về các giác quan và các bộ  phận trên cơ thể bé |
| **MT24.** Thể hiện được một số điều quan sát được qua các hoạt động chơi, âm nhạc và tạo hình. | | - Hiểu được mối quan hệ trong các trò chơi, thể hiện các vai chơi.  - Thể hiện tình cảm trong các bài hát, sản phẩm tạo hình. | | | - HĐ học, HĐ góc: Trẻ thể hiện được các mối quan hệ trong các vai chơi  - Trẻ thể hiện được tình cảm trong các bài hát và sản phẩm tạo hình |
| **MT31**. Sử dụng lời nói và hành động để chỉ vị trí của đồ vật so với bản thân trẻ.. | | - Nhận biết tay phải, trái của bản thân  - Phân biệt phía trên- phía dưới  của bản thân. | | | - Hoạt động học:  - Nhận biết tay phải, trái của bản thân  - Phân biệt phía trên- phía dưới của bản thân..  - Hoạt động mọi lúc mọi nơi ( hoạt động chiều, hoạt động ngoài trời, trò chuyện với trẻ về tay phải, tay trái, phía trên, phía dưới của bản thân trẻ |
| **MT32:** Trẻ nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân khi được hỏi | | - Nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân khi được hỏi, trò chuyện:  + Bé Tự giới thiệu về mình  + Cơ thể tôi và bạn.  + Tôi cần gì để lớn lên và khỏe mạnh | | | Hoạt động học:  + Bé Tự giới thiệu về mình  + Cơ thể tôi và bạn.  + Tôi cần gì để lớn lên và khỏe mạnh |
| **LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ** | | | | | |
| **MT39.** Nói rõ các tiếng | | - Phát âm các tiếng của tiếng việt.  - Trả lời và đặt câu hỏi: “Ai?”; “Cái gì?”; “Ở đâu?”; “Khi nào?”.  - Nói và thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp. | - Hoạt động góc: Trẻ đặt câu hỏi và trò chuyện thông qua các vai chơi bằng cử chỉ, điệu bộ nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh  - Hoạt động mọi lúc mọi nơi | | |
| **MT 41.** Trẻ sử dụng được câu đơn, câu ghép. | | + Nghe, hiểu nội dung các câu đơn, câu ghép.  + Bày tỏ nhu cầu, tình cảm và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu mở rộng.  + Trả lời và đặt câu hỏi. | - Hoạt động mọi lúc mọi nơi: Nghe và hiểu nội dung, bày tỏ nhu cầu, cảm xúc, và hiểu biết của bản thân. | | |
| **MT 42**. Kể lại được những sự việc đơn giản đã diễn ra của “ Bản thân” | | - Kể lại sự việc đơn giản đã diễn ra của bản thân như: Thăm ông bà, đi chơi, xem phim… | - Giờ đón trẻ: Cô trò chuyện về bản thân trẻ.  - Trả trẻ: Trẻ kể lại được những việc làm của trẻ trong ngày | | |
| **MT43**. Trẻ đọc thuộc một số bài thơ, ca dao, đồng dao...phù hợp với độ tuổi | | + Nghe,đọc một số bài thơ, ca dao, đồng dao...trong chủ đề bản thân  + Cái lưỡi (Phương Mỹ).  + Miệng xinh (Phạm Hổ).  + Tay đẹp.  + Đôi mắt của em (Lê Thị Phương Mỹ).  + Chổi ngoan (Vũ Thị Minh Tâm).  + Đi nắng (Nhược Thủy) | - Hoạt động học  Thơ “ cái lưỡi ( Mỹ Phương), “  Miệng xinh( Phạm Hổ )  - Hoạt động chiều, mọi lúc mọi nơi: Đọc đồng dao, ca dao, thơ  + Tay đẹp  + Đôi mắt của em  + Chổi ngoan  + Đi nắng | | |
| **MT 44**. Biết kể lại truyện đơn giản đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn.  - Trẻ thích nghe và xem những câu chuyện hoạt hình tiếng Anhphù hơp với độ tuổi | | Kể lại một vài tình tiết của truyện đã được nghe  **- Truyện:**  + Gấu con bị đau răng (Tạ Thị Liên)  + Mỗi người một việc (Sưu tầm) | - Hoạt động học  +) Chuyện “Gấu con bị đau răng”  HĐ góc, mọi lúc mọi nơi cho trẻ nghe truyện Mỗi người một việc | | |
| **PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM – KỸ NĂNG XÃ HỘI** | | | | | |
| **MT50.** Nói được tên tuổi, giới tính của bản thân; Nói được điều bé thích,bé không thích. | + Tên tuổi, giới tính của bản thân.  + Nói được điều bé thích, không thích. | | | Hoạt động học và mọi lúc mọi nơi: Trẻ giới thiệu tên tuổi của mình, điều mình thích và không thích | |
| **MT52.** Cố gắng thực hiện công việc được giao(trực nhật, dọn đồ chơi...). | - Thực hiện công việc được người lớn giao như trực nhật: Chia giấy vẽ, cất dọn đồ dùng, đồ chơi.. | | | Hoạt động học  Hoạt động góc  Hoạt động mọi lúc mọi nơi:  Cô giao cho tổ thực hiện những công việc được cô giao | |
| **LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ** | | | | | |
| **MT61**. Trẻ chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc quen thuộc. | | - Trẻ chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát bản nhạc qua các chủ đề:  - **Bản thân**: Năm ngón tay ngoan (Trần Văn Thụ),Thật đáng chê (Việt Anh), Nắm tay thân thiết (Nhạc: Hàn Quốc), Em là bông hồng nhỏ (Trịnh công sơn),Cho Con (Phạm Trọng Cầu), Tay thơm tay ngoan ( Bùi Đình Thảo), Mời bạn ăn (Trần Ngọc), Mừng sinh nhật (Đào Dung Ngọc), Xòe bàn tay nắm ngón tay (Minh Quân), Bàn tay mẹ (Bùi Đinh Thảo), Vì sao con mèo rửa mặt (Hoàng Long). | | | Nghe hát: Bàn tay mẹ  Giờ đón trẻ: Năm ngón tay ngoan, Cho con, Thật đáng chê, mừng sinh nhật, em là bông hồng nhỏ…  Giờ trả trẻ: Em là bông hồng nhỏ, Xòe bàn tay nắm ngón tay , Vì sao con mèo rửa mặt… |
| **MT62**.Vui sướng, chỉ, sờ, ngắm nhìn và nói lên được cảm xúc trước vẽ đẹp nổi bật (về màu sắc, hìnhdáng…) của các tác phẩm tạo hình | | - Chỉ, sờ, ngắm nhìn và nói lên cảm nhận của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng…) của các tác phẩm tạo hình | | | Hoạt động học, hoạt động góc: Trẻ nói lên cảm nhận của mình trước vẽ đẹp |
| **MT63**. Hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc. Biết vận động theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc (Vỗ tay theo nhịp, phách, vận động minh họa) | | - Hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc vận động nhịp nhàng các bài hát, bàn nhạc theo chủ đề:  **\* Bản thân**: Mừng sinh nhật (Đào Ngọc Dung ), Cái Mũi, Xòe bàn tay nắm ngón tay (Minh Quân ), Tay thơm tay ngoan (Bùi Đình Thảo ), Nào chúng ta cùng tập thể dục (Thu Hiền ), Đường và chân(Hoàng long- Xuân Tửu) | | | - Hoạt động học:  DH: Đường và chân  VĐMH: Tay thơm tay ngoan  Hoạt động mọi lúc mọi nơi: Cái Mũi, Xòe bàn tay nắm ngón tay , Tay thơm tay ngoan , Nào chúng ta cùng tập thể dục , Đường và chân |
| **MT64.** Trẻ thể hiện sự hứng thú khi tham gia vào các hoạt đông âm nhạc: Biểu diễn, trò chơi | | - Biểu diễn cuối chủ đề Bản thân  \* Trò chơi âm nhạc:  - Nghe tiếng hát tìm đồ vật.  - Ca sĩ dấu mặt.  - Ai nhanh nhất.  - Những nốt nhạc vui.  - Ai đang hát.  - Tiếng hát ở đâu.  - Rung chuông vàng.  - Tai ai tinh  - Nghe giai điệu đoán tên bài hát | | | Hoạt động học :  + Biểu diễn các bài hát đã học trong chủ đề  + Ca sĩ dấu mặt  HĐ mọi lúc mọi nơi   * Ai đang hát |
| **MT66.** Trẻ biết tô, vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh đơn giản; biết sử dụng một số kỹ năng: xé, dán trong hoạt động tạo hình tạo thành sản phẩm đơn giản. | | - Sử dụng một số kỹ năng vẽ, nặn, cắt, xé dán, để tạo ra sản phẩm.  - Tạo hình  + Tô màu mũ bé trai bé gái  + Trang trí khăn mùi soa | | | - Hoạt động học: Tô màu mũ bé trai bé gái  - Hoạt động chiều: Tô màu bạn trai bạn gái, trang trí khăn mùi soa, làm chiếc nơ.  - Thực hiện vở chủ đề |
| **MT 69**. Vận động theo ý thích các bài hát, bản nhạc quen thuộc | | - Vận động theo ý thích khi nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc | | | Hoạt động học  Hoạt động mọi lúc mọi nơi |
| **MT70**. Tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích. Biết nhận xét sản phẩm tạo hình. Đặt tên cho sản phẩm tạo hình | | - Sử dụng các nguyên vật liệu tạo ra các sản phẩm đơn giản tạo hình theo ý thích.  - Nhận xét các sản phẩm và đặt tên cho sản phẩm tạo hình. | | | Hoạt động học, hoạt động góc, hoạt động chiều: Trẻ biết nhận xét sản phẩm của bạn |

**PHT. KÝ DUYỆT TỔ TRƯỞNG**

(Đã duyệt) (Đã duyệt)

**Nguyễn Thị Thành Hồ Thị Thủy**