**UBND HUYỆN DIỄN CHÂU**

**TRƯỜNG MN DIỄN AN**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN**

 **KHỐI 4-5 TUỔI NĂM HỌC 2025-2025**

*Thực hiện trong 3 tuần từ ngày: 7 /10-25/10/2024*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MỤC TIÊU** | **NỘI DUNG** | **HOẠT ĐỘNG** |
|  **LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT** |
| **MT2.** Biết một số thực phẩm cùng nhóm (cùng nhóm chất đạm, cùng nhóm vitamin...) | - Một số thực phẩm thông thường trong các nhóm thực phẩm (trên tháp dinh dưỡng).- Ích lợi của các thực phẩm, các món ăn đối với sức khỏe. | -**Tổchức hoạt động ăntrưa**.+Trẻ nhận biết các chất trong nhóm thực phẩm thông qua bũa ăn.  |
| **MT3**.Nói được tên một số món ăn hàng ngày và dạng chế biến đơn giản. | Nói được cách chế biến đơn giản hàng ngày.-Kỷ năng nhào bột, làm bánh- Kỷ năng vắt nước cam | **Hoạt động ăn trưa**-Trẻ biết tên một số món ăn và cách tức chế biến qua món ăn**Tổ chức ở hoạt động góc:**-Kỷ năng nhào bột, làm bánh |
| **MT5**.Trẻ biết thực hiện một số việc tự phục vụ khi được nhắc nhở.  | - Tập đánh răng- Thực hiện vệ sinh cá nhân rửa tay, lau mặt, súc miệng- Tự xúc cơm ăn gọn gàng không làm đổ thức ăn.- Tự tháo tất,cởi quần áo... - Sử dụng khăn mặt, cốc uống nước đúng cách.- KNS: Dạy trẻ mặc quần áo. | **Hoạtđộngchiều**: KNS: Dạy trẻ mặc quần áo**HĐ vệ sinh**: +Rèn các thao tác vệ sinh rửa tay, lai mặt...**Hoạt động ăn**: +Rèn kỷ năng xúc cơm gọn gàng, tập đánh răng... |
| **MT 6.** Trẻ biết tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi, đổ thức ăn. | Cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi, đổ thức ăn.- Sử dụng khăn mặt, cốc uống nước đúng cách. | -**Tổchứchoạtđộnggiờ ăn Trư**a+Trẻ biết tự xúc cơm ăn gọn gàng và biết sau khi ăn lấy khăn lau miệng và uống nước |
| **MT11**.Thựchiệnđúng, đầyđủ, nhịpnhàngcácđộngtáctrong bài thể dục theo hiệu lệnh | - Động tác Hô hấp.- Động tác Tay.- Động tác Chân- Động tác Bụng- Động tác Bật | **Hoạtđộngthểdụcsáng****- BTPTC** |
| **MT12**.Trẻ giữ được thăng bằng và biết kiểm soát được vận động cơ thể khi thực hiện vận động: /Bước/Đi /chạy. | - Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh.- Đi theo đường dích dắc (4 - 5 điểm)  | **Hoạt động học**- Đi theo đường dích dắc (4 - 5 điểm) - Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh  |
| **MT 14**: Trẻ biết phối hợp các giác quan trong cơ thể trong vận động : Bò, trườn, Trèo | + Trườn sấp kết hợp trèo qua ghế | -**Hoạt động học:**+Trườn sấp kết hợp trèo qua ghế |
| **MT17**: Trẻ biết phối hợp các vận động đi, chạy, bật, nhảy, tung, ném, đạp bò trườn, trèo... để chơi một số trò chơi vận động | \* Trò chơi vận động: +Mèo đuổi chuột,+Cướp cờ,+Kéo co+Ném bóng vào rổ, +Gieo hạt, +Chuyền vòng, +Ném vòng cổ chai- Giao lưu trò chơi vận động, giao lưu erobic | **- Hoạt động học:** +Ném bóng vào rổ, +Chuyền bóng, +Ném vòng cổ chai**Hoạt động ngoài trời**: +Trò chơi cướp cờ,+Kéo co, +Gieo hạt.+Mèo đuổi chuột |
| **MT18.** Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay trong một số hoạt động: | Vo, xoáy, xoắn, vặn, búng ngón tay, vê, véo, vuốt, miết, ấn bàn tay, ngón tay, gắn, nối....- Biết tết sợi đôi.- Xây dựng lắp ráp 10 – 12 khối- Xé dán giấy- Cắt thành thạo theo đường thẳng- Sử dụng kéo, bút. - Tô vẽ nguệch ngoạc, vẽ được hình tròn theo mẫu- Cài, cởi cúc áo. Xâu, buộc dày | **Hoạt động góc, hoạt động chiều**: +Tô màu, vẽ, xé dán trang phục bạn trai bạn gái, các giác quan, các món ăn..**Hoạtđộnggóc:** +Xâydựnglắpráp10 – 12 khối |
| **LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC** |
| **MT20.**Biết chức năng của các giác quan và 1 số bộ phận khác của cơ thể. | - Trẻ nhận diện chức năng các giác quan và các bộ phận khác của cơ thể:+ Cơ thể bé và bạn + Các giác quan | **-Hoạt động học:** + Các giác quan trên cơ thể**-Hoạtđộnggóc**: +Xemtranh, nốicáchànhđộngđúngđểbảovệgiácquan.**-Hoạtđộngchiều:**+Chơitrờchơimũicằm tai, cắtdánkhuônmặtbiểulộcảmxúc. |
| **MT37**. Sử dụng lời nói và hành động để chỉ vị trí của đồ vật so với bản thân và so với người khác | - Xác định vị trí đồ vật ở phía phải, phía trái của bản thân.- Xác định vị trí đồ vật ở phía trên- phía dưới; phía trước- phía sau của bạn khác. | **Hoạt động học**:+ Dạy trẻ nhận biết phía phải phía trái của bản thân+Dạy trẻ nhận biết phía trên- phía dưới; phía trước- phía sau của bạn khác. |
| **MT 39.** Trẻ nói được họ, tên, tuổi, giới tính của bản thân; họ, tên và công việc của bố, mẹ, các thành viên trong gia đình khi được hỏi, trò chuyện, xem tranh, ảnh. Nói được địa chỉ gia đình mình. Biết được nhu cầu gia đình cần. | - Họ tên, tuổi, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân:+ Bé Tự giới thiệu về mình+ Tôi cần gì để lớn lên và khỏe mạnh | **-Hoạt động học:** + Bé Tự giới thiệu về mình+ Tôi cần gì để lớn lên và khỏe mạnh**Hoạt động góc**: +Xemtranh, nốiđúngtrangphụcbạntảibạngái, phânnhómbạntrainạngái,phânloạicácnhómthựcphẩmHoạtđộngchiều: Trò chuyện: Bé Tự giới thiệu về mình |
| **MT43.** Kể tên và nói được đặc điểm một số ngày lễ hội |  Trẻ kẻ tên được ngày lẽ 20/10 là ngày của bà của mẹ.+ trải nghiệm làm thiệp tặng mẹ 20/10 | **Hoạt động chiều**+Trải nghiệm làm thiệp,tặng mẹ |
| **LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ** |
| **MT50**. Trẻ đọc thuộc một số bài thơ, ca dao, đồng dao...phù hợp với độ tuổi |  Đọc thuộc một số bài thơ, ca dao, đồng dao...phù hợp trongchủđề:**Bảnthân:**+ Tâm sự cái mũi+ Bé ơi.+ Mưa (sưu tầm), Sáo học nói (Mai Ngọc Uyển), Bé này bé ơi (Thuỵ Anh), Đau (Vũ Duy Chu), Bé ơi (Phong Thu), Tâm sự cái mũi (sưu tầm), Lên bốn (Nhược Thuỷ) | **Hoạt động học:** + Tâm sự cái mũi+ Bé ơi.**Hoạt động chiều:** +Bé này bé ơi, +Mưa**Mọilúcmọinơi:**Đau, Sáo học nói |
| **MT52.**Trẻbiếtkểchuyệncómởđầu, kếtthúc. - Trẻthíchnghevàxemnhữngcâuchuyệnhoạthìnhtiếnganhphùhơpvớiđộtuổi.. | + Kể lại sự việc.+ Kể lại truyện đã được nghe.**Truyện**: +Gấu con bị đau răng+Lợn con sạchlắmrồi,+Ngườibạntốt+Củcảitrắng | **Hoạt động học**: Truyện :+Gấu con bị đau răng.**Hoạt động góc**: +Trẻ tập kể lại chuyện theo trình tự câu chuyện đã được nghe: Lợn con sạch lắm rồiHoạt động chiều: +Củ cải trắng, + Người bạn tốt |
| **MT 53**. Trẻbiết bắt chướcđược giọng nói, điệu bộ của nhân vật trong truyện | - Bắtchướcgiọngnói, điệubộcủanhânvậttrongtruyện.- Đóng kịch+ Người bạn tốt (Hoàng Thị Hà), | **Hoạt động góc:** Đóng kịch truyện: +Người bạn tốt |
| **MT54.**Sử dụng được các từ: “mời cô”, “mời bạn”, “xin phép”, “thưa”, “dạ”, “vâng”...phù hợp với tình huống. | Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép.- Nói và thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp | Thông qua các hoạt động hàng ngày |
| **LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM- XÃ HỘI** |
| **MT61**. Nói được tên tuổi, giới tính của bản thân, tên bố mẹ. | - Tên, tuổi, giới tính của bản thân- Tênbốmẹ. | **-Hoạt động học:**+ Dạy trẻ nói được tên, tuối, giới tính của bản thân. **-Hoạt động đón trẻ:**+Tò truyện với trẻ, dạy trẻ nói được tên bố mẹ |
| **MT62**. Nói điều bé thích, việc gì bé có thể làm được | - Sở thích, khả năng của bản thân.- Bé làm được một số việc để giúp đỡ người lớn  | -**Hoạt động đón trẻ**:+Trò truyện với trẻ về sở thích, khẳ năng của trẻ.+Nhắc nhở trẻ biết giúp đỡ một số việc vừa sức. |
| **MT64.**Cố gắng hoàn thành công việc được giao (trực nhật, dọn đồ chơi...) | Hoàn thành công việc được người lớn giao như trực nhật: chia giấy vẽ, cất dọn đồ dùng, đồ chơi.. | -Hoạt động trên lớp |
| **MT65**: Trẻ nhận biết cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận qua nét mặt, lời nói, cử chỉ qua tranh ảnh). Biết Biểu lộ một số cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên. | Nhận biết một số trạng thái cảm xúc ( vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh. - Biểu lộ trạng thái cảm xúc, tình cảm phù hợp qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói; trò chơi; hát; vận động; vẽ; nặn; xếp hình. | **Hoạt động hàng ngày:**+Dạy trẻ nhận biết được 1 số cảm xúc thông qua bạn, cô, thể hiện được cảm xúc của mình thông qua các hoạt động. |
| **LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ** |
| **MT75.** Trẻ chú ý nghe, thích thú(hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát bản nhạc; Thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe và kể chuyện | Nghe và nhận ra cáo loại nhạc khác nhau(nhạc thiếu nhi, nhạc dân ca).Nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ+ Đường và chân (Hoàng Long), +Khúc hát ru của người mẹ trẻ Nhạc: phạm Tuyên), +Thật đáng chê (Dân ca tự chọn), + Năm ngón tay ngoan (Trần Văn Thụ) | **Thực hiện hoạt động học**: Nghe hát:+Thật đáng yêu” (Việt Anh),+ Con chimvànhkhuyên,+ Emlàbônghồngnhỏ.**Hoạt động chiều bài**: Nămngóntayngoan**Mọi lúc mọi nơi**: Đườngvàchân, nămngóntayngoan |
| **MT 77**. Hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát. Biết Vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (Vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa). | Hát, vận động các bài theo chủ đề:\* Bản thân.+ Cả tuần đều ngoan (Phạm Tuyên), Mừng sinh nhật , Mời bạn ăn, Cái mũi (Việt Đức -Thu Hiền), Càng lớn càng ngoan (Đức Bằng) ,mời bạn ăn | **Thực hiện hoạt động học:**+ Dạy hát (TT)Mừng sinh nhật(Nhạc nước ngoài)+ Vậnđộng minh họa (TT):CáiMũi ( VănTấn).-**Hoạt động chơi ở các góc:**+Trò chơi góc nghệ thuật: hát,múa về chủ đề. |
| **MT 78**.Trẻ thể hiện sự hứng thú khi tham gia vào các hoạt đông âm nhạc: biểu diễn, trò chơi | + Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề bản thân.+Trò chơi:- Tai ai tinh-Vũ điệu sôi động. .- Nghe âm thanh đoán tên đồ vật | -**Hoạt động học:** +Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề, giaolưuerobic- TC: Tai ai tinh, vũ điệu sôi động, ai đanghát |
| **MT 79**. Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm | + Làm quà tặng mẹ.+ Làm thiệp, làm quả tặng cô giáo. | **Tổ chức ở hoạtđộnggóc, hoạtđộngchiều**+ Làm quà tặng mẹ.+ + Làm thiệp, làm quả tặng cô giáo. |
| **MT 80**. - Tô, vẽ phối các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành sản phẩm có màu sắc và bố cục. - Xé, cắt dán theo đường cong.... thành sản phẩm có màu sắc, bố cục | + Tô màu vòng đeo cổ.- Xé, cắt dán theo đường cong.... thành sản phẩm có màu sắc, bố cục:+Trang trí áo bé trai váy bé gái.+ Cắt dán các khuôn mặt biểu lộ cảm xúc. | **Tổ chức hoạt động học**:+Trang trí áo bé trai váy bé gái.**\*Họat động chiều**:+ Cắt dán đôi tất+ Cắt dán các khuôn mặt biểu lộ cảm xúc. + Tô màu vòng đeo cổ.**Hoạt động góc:** +vẽ tô màu, xé, dán tranh ảnh về chủ đề**-Tổ chức ở hoạt động học.** |
| MT 85. Trẻ biết nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích và đặt tên cho sản phẩm tạo hình. | + Nói lên ý tưởng tạo hình của mình.+ Tự chọn dụng cụ, nguyên vật liệu tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích. Đặt tên cho sản phẩm tạo hình.+Nhận xét các sản phẩm tạo hình. |

 **PHT KÝ DUYỆT TỔ PHÓ**

 (Đã ký) (Đã ký)

**Nguyễn Thị Vinh Cao Thị Thịnh**