**UBND HUYỆN DIỄN CHÂU**

**TRƯỜNG MẦM NON DIỄN AN**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH BÉ.**

**KHỐI 5-6 TUỔI NĂM HỌC 2024-2025**

*(Thực hiện trong 4 tuần: Từ ngày 8/10 đến ngày 22/ 11/ 2025)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mục tiêu** | **Nội dung** | **Hoạt động** |
| **LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT**  **a. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe** | | |
| **MT6**. Nhận biết một số vật dụng nguy hiểm, biết những nới nguy hiểm và nói được mối nguy hiểm khi đến gần.Trẻ biết và không làm một số việc có thể gây nguy hiểm. | -Tránh xa bàn là, phích nước nóng, phích điện, ổ cắm điện.. và những vật sắc nhọn.  - KNS: Thoát hiểm khi có cháy | **- Hoạt động đón trả trẻ:** Trò chuyện với trẻ về 1 số vật dụng nguy hiểm trong gia đình để trẻ biết và không đến gần.Giáo dục trẻ biết cách phòng tránh các vật dụng có thể gây nguy hiểm.  **Hoạt động học:**  - KNS: Thoát hiểm khi có cháy. |
| **MT7**. Nhận biết được một số trường hợp không an toàn và gọi người giúp đỡ, biết kêu cứu và chạy khỏi nơi nguy hiểm. | - Biết được địa chỉ, nơi ở, số điện thoại gia đình, người thân.  **-** Không đi theo, không nhận quà của người lạ khi chưa được người thân cho phép**.**  + KNS: Bé làm gì khi bị lạc | **-Hoạt động đón – trả trẻ:**Trò chuyện với trẻ để giúp trẻ có thêm kỹ năng trẻ bị lạc thông qua 1 số câu hỏi, video, hành động cho trẻ nhận diện.  **-** Giáo dục trẻ biết vâng lời ông bà, bố mẹ và cô giáo.. |
| **b. Phát triển vận động** | | |
| **MT8.** Trẻ thực hiện được đầy đủ các động tác trong bài tập thể dục. | - Động tác Hô hấp.  - Động tác Tay.  - Động tác Chân  - Động tác Bụng  - Động tác Bật | - **Thể dục sáng**  **- BTPTC** |
| **MT9.** Trẻ giữ được thăng bằng và biết kiểm soát được vận động cơ thể khi thực hiện vận động: đi, chạy. | - Đi trên ván dốc dài 2m x 3m một đầu kê cao 0,3m.  - Chạy liên tục 150 m với tốc độ chậm đều | **- Hoạt động học:**  - Đi trên ván dốc dài 2m x 3m một đầu kê cao 0,3m.  - Chạy liên tục 150 m với tốc độ chậm đều  **- Chơi ngoài trời**: Phần chơi tự do cô cho trẻ cùng thực hiện ôn luyện lại. |
| **MT10**. Trẻ biết phối hợp các cơ quan trong cơ thể để thực hiện các vận động: Ném | - Ném xa bằng 2 tay. | **- Hoạt động học:**  - Ném xa bằng 2 tay.  **- Chơi ngoài trời:** Phần chơi tự do cô cho trẻ chơi ném bóng bằng 2 tay. |
| **MT12.** Trẻ mạnh dạn, tự tin trong vận động: Bật. | - Bật xa 40- 50 cm. | **- Hoạt động học:**  - Bật xa 40- 50 cm.  **- Chơi ngoài trời :** Phần trò chơi vận động. |
| **MT13**. Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay trong một số hoạt động: Vẽ hình, cắt theo đường cong, đường viền... | - Xé, cắt đường vòng cung.  - Sử dụng kéo, bút.  - Tô, đồ theo nét. | **- Hoạt động học:** Làm khung ảnh để bàn đứng được, thiết kế thiệp tặng cô  **- Hoạt động góc:** Thực hành các bài tập kỹ năng, khâu vá, xâu giày, kéo khóa… |
| **MT15:** Trẻ biết phối hợp các vận động đi, chạy, bật, nhảy, tung, ném, đạp bò trườn, trèo... để chơi một số trò chơi vận động. | -Chơi trò chơi vận động.  - Lộn cầu vồng  - Chạy cướp cờ  - Mèo đuổi chuột.  - Bò qua ống dài  - Đội nào nhanh hơn  - Chuyền bóng  - Chuyển vòng về đích  - Nhảy bao bố  - Kẹp bóng bằng chân.  -Bịt mắt bắt dê.  - Bánh xe thần kỳ.  - Kéo mo cau  -Kiến tha mồi  - Chồng nụ chồng hoa  - Kéo co  - Lăn bóng | **- Hoạt động học:**  - Bánh xe thần kỳ  - Chuyển vòng về đích  - Đội nào nhanh .  - Kẹp bóng bằng chân.  **- Chơi ngoài trời**:  - Bánh xe thần kỳ.  - Kiến con tha mồi.  - Chạy cướp cờ.  - Bịt mắt bắt dê  - Lộn cầu vổng.  - Đội nào nhanh  - Chuyền bóng  - Bò qua ống dài  - Nhảy bao bố  - Chồng nụ chồng hoa  - Kéo co  - Lăn bóng |
| **MT16.**Tham gia học tập liên tục và không có biểu hiện mệt mỏi trong khoảng 30 phút. | - Không có biểu hiện mệt mỏi, ngáp, ngủ gật khi tham gia hoạt động. | **- Hoạt động học:** Trẻ tham gia một cách tích cực, hứng thú cùng cô và các bạn. |
| **LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**  **a.Khám phá khoa học.** | | |
| **MT17.** Tò mò tìm tòi, thích khám phá sự vật, hiện tượng xung quanh như đặt câu hỏi về sự vật hiện tượng như: Tại sao có mưa? | + Thí nghiệm tạo mây và mưa.  + Trải nghiệm làm vườn.  +Thí nghiệm hạt ngô nhảy múa.  +Thí nghiệm sự đổi màu của nước. | **- Chơi ngoài trời:** Phần hoạt động có mục đích.  + Thí nghiệm tạo mây và mưa  +Thí nghiệm hạt ngô nhảy múa.  +Thí nghiệm sự đổi màu của nước. |
| **MT19.** Làm thử nghiệm và sử dụng dụng cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán, nhận xét và thảo luận.Nhận ra sự thay đổi trong quá trình một số hiện tượng tự nhiên. | - Thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản qua các hoạt động trải nghiệm. |
| **MT 22.** Phân loại các đối tượng theo những dấu hiệu khác nhau (Đồ dùng). | - Trẻ phân loại đồ dùng theo 2-3 dấu hiệu:  + Đồ dùng trong gia đình. | **- Hoạt động học:**  **Kpkh**: Đồ dùng sử dụng bằng điện.  **-Hoạt độngđón – trả trẻ:** Trò chuyện về đồ dùng trong gia đình. Hướng dẫn trẻ cách sử dụng 1 số đồ dùng đơn giản.  **- Hoạt động góc:**  **-Trò chơi :**Khoanh tròn cách sử dụng đồ dùng đúng…  **-Trò chơi :** Nối đồ dùng đúng phòng…  **- Trò chơi :** Phân loại đồ dùng theo công dụng, chất liệu. |
| **MT24.** Nhận xét, thảo luận về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của các đối tượng được quan sát. Loại một đối tượng không cùng nhóm với các đối tượng còn lại | - So sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng |
| **b. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán** | | |
| **MT25.** Nhận biết con số từ 5-7,sử dụng các số đó để chỉ số lượng trong phạm vi 7, số thứ tự. Nhận biết các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày. | - Đếm đến 7, tao nhóm có số lượng 7, nhận biết chữ số 7 (số 7 tiết 1). | **- Hoạt động học:** Số 7  ( T1) **- Hoạt động góc:**Chơi 1 số trò chơi, bài tập với số lượng 7 như chọn số lượng tương ứng 7 và đếm, khoanh tròn nhóm có số lượng 7…. |
| **MT26**. Trẻ biết so sánh số lượng của 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 7 và nói được kết quả. | -So sánh số lượng của 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 7.  +Số 7 ( T2). | **- Hoạt động học** : Số 7  ( T2).  **- Hoạt động góc**:  **+** Chơi các trò chơi ở góc toán như so sánh số lượng 2 nhóm đồ dùng đồ chơi trong lớp, thêm vào cho đủ số lượng 7… |
| **MT27**. Trẻ biết gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 7 và đếm. Biết tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 7 thành 2 nhóm bằng các cách khác nhau. | - Tách nhóm đối tượng số lượng 7 thành 2 phần theo các cách khác nhau và gộp (số 7 tiết 3). | - **Hoạt động học :**  Số 7 (T3)  **- Hoạt động góc**: Chơi trò chơi, bài tập sàn. |
| **MT32**. Gọi tên và chỉ ra các điểm giống nhau, khác nhua giữa 2 khối khối cầu và khối trụ, khối vuông và khối chữ nhật. | - Phân biệt khối cầu, khối trụ  - Phân biệt khối vuông, khối chữ nhật | - **Hoạt động học :**  + Phân biệt khối cầu, khối trụ  **- Mọi lúc mọi nơi**  + Phân biệt khối vuông, khối chữ nhật . |
| **MT33.** Sử dụng các vật liệu khác nhau để tạo ra các hình đơn giản. | - Chắp ghép các hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu:  + Tạo hình người từ hình học. | -**Hoạt động góc :** xếp hình người từ que kem, que diêm, xếp hình người từ hình vuông, tròn, chữ nhật, tam giác… |
| **c.Khám phá xã hội** | | |
| **MT 38.**  Nói họ, tên và công việc của bố, mẹ các thành viên trong gia đình khi được hỏi, trò chuyện, xem ảnh về gia đình. Nói được địa chỉ gia đình mình. | - Nói được họ, tên và công việc của bố mẹ, các thành viên trong gia đình và công việc của họ.  - Nhu cầu cần thiết cầu gia đình. Địa chỉ gia đình:  + Gia đình bé.  + Nhu cầu gia đình | **- Hoạt động học:**  KPKH: Gia đình bé.  **- Hoạt động đón trẻ, trả trẻ:**  + Trò chuyện với trẻ về gia đình trẻ,công việc của từng thành viên trong gia đình, địa chỉ gai đình. Trò chuyện về nhu cầu của gia đình  **- Hoạt động góc:**  Làm an bum về gia đình, xem tranh ảnh, sách về gia đình.  **-** Trò chơi khám phá : Bé chọn và khoanh tròn gia đình lớn, gia đình nhỏ.  **-Hoạt động chiều:** Cho trẻ xem tranh về chủ đề, Làm rối bố , mẹ, ông bà từ rơm, rạ. |
| **MT41.** Kể tên một số địa điểm công cộng gần gũi nơi trẻ sống. | - Một số địa điểm gần nơi trẻ sống:  + Chợ  + Trường tiểu học  +Biển cửa Hiền.  +Trạm xá. | -**Hoạt động đón- trả trẻ.**  - Cô trò chuyện và giới thiệu để trẻ biết được 1 số địa điểm gần gũi với trẻ như : Chợ dâm, trạm xá,….. |
| **MT43.** Trẻ kể tên một số lễ hội và nói về hoạt động nổi bật của những dịp lễ hội. | -Trò chuyện về ngày hội cô giáo.  - Làm quà, làm thiệp tặng cô.  + Ngày hội cô giáo(20/11) | **- Hoạt động học**  + Ngày hội cô giáo(20/11)  **-Hoạt động góc:** làm quà, vẽ tranh, làm thiệp tặng cô giáo. |
| **LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**  **a.Nghe hiểu lời nói** | | |
| **MT47.** Trẻ hiểu được nghĩa từ khái quát đồ dùng..... | -Nghe, hiểu 1 số từ khái quát chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng đồ dùng trong gia đình.  + Đồ dùng trong gia đình: bàn, ghế, gường, ấm điện, tủ lạnh, .. | **- Hoạt động đón – trả trẻ:** Cô trò chuyện,giới thiệu về đặc điểm, công dụng của đồ dùng cho trẻ nghe.Cung cấp thêm 1 số từ mới và giải thích để trẻ hiểu được ý nghĩa của từ.  **- Hoạt động đón trả trẻ:** + Cô trò chuyện về các đồ dùng trong gia đình.Giải thích cho trẻ 1 số từ khó để trẻ nắm bắt được tốt hơn. |
| **MT48.** Lắng nghe và nhận xét ý kiến của người đối thoại. Sử dụng được các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm phù hợp với ngữ cảnh. | - Sử dụng được các từ chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng, hoạt động phù hợp với ngữ cảnh.  - Nói và thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp. | **- Hoạt động học:** Trẻ thảo luận nhóm cùng các bạn khi cô giáo yêu cầu. Trẻ biết thể hiện 1 số cử chỉ, điệu bộ phù hợp  **- Đón – trả trẻ:** Cô tổ chức cho trẻ chơi 1 số trò chơi như hãy làm như cô ( Cho trẻ tạo khuôn mặt theo các biểu cảm khác nhau.  - Cho trẻ vận động minh họa 1 số bài hát phù hợp với cảm xúc như : Gọi tên cảm xúc… |
| **b. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hàng ngày** | | |
| **MT49.** Trẻ biết kể rõ ràng, có trình tự về sự việc, hiện tượng nào đó để người khác hiểu được;  - Kể lại được nội dung chuyện đã nghe theo trình tự nhất định.  - Trẻ thích nghe và xem một số phim hoạt hình thiếu nhi bằng tiếng Anh. | +Kể lại chuyện đã được nghe.  +Đóng kịch.  **Truyện:**  **+**Ai đáng khen nhiều hơn (Phong Thu),  +Hai anh em.  + Bàn tay có nụ hôn...  + Bông hoa cúc trắng | **Hoạt động học:**  **-Truyện**: Bông hoa cúc trắng.  **\*Chơi, hoạt động ở các góc:** Cho trẻ kể chuyện theo tranh, cho trẻ tập đóng kịch  **\* Hoạt động mọi lúc mọi nơi :** Bàn tay có nụ hôn (Thanh Nga); Hai anh em; ai đáng khen nhiều hơn. |
| **MT50**. Đọc biểu cảm câu bài thơ, đồng dao, cao dao dành cho lứa tuổi của trẻ chủ điểm gia đình. | - Lắng nghe, đọc biểu cảm một số bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp vớiChủ điểm : Gia đình  **\*Thơ:** Thương ông, Ngôi nhà, Mẹ của em (Trần Quang Vịnh); Quạt cho bà ngủ (Thạch Quỳ);  Cô giáo của con (Hà Quang)  nhà ngoại, khách đến rồi, buổi sáng nhà em., buổi sáng quê nội  + Ca dao, đồng dao: Lớn là anh, buổi sáng ngủ dậy. | **-Hoạt động học**  +Buổi sáng quê nội  **- Hoạt động đón – trả trẻ:** Ngôi nhà, Ông cháu nhà vịt (Trần Minh), Thương ông, Mẹ của em (Trần Quang Vịnh); Nhà ngoại, Khách đến rồi, quạt cho bà ngủ, Cô giáo của con (Hà Quang)  **- Hoạt động vệ sinh:** Ca dao, đồng dao: Lớn là anh, buổi sáng ngủ dậy. |
| **MT51.** Biết kể có thay đổi một vài tình tiết như thay tên nhân vật, thay đổi kết thúc, thêm bớt sự kiện...trong nội dung truyện.  Đóng được vai của nhân vật trong truyện. | - Kể chuyện sáng tạo.  - Đóng kịch | **- Hoạt động học:** Phần kể chuyện sáng tạo, đóng kịch.  **- Hoạt động góc:** Trẻ chơi đóng kịch, kể chuyện sáng tạo với rối.  **-Hoạt động ngoài trời:** phần chơi tự do trẻ kể chuyện sáng tạo ở góc thư viện của trường. |
| **c.Làm quen với đọc – viết** | | |
| **MT65.** Nhận dạng được chữ cái e, ê trong bảng chữ cái tiếng việt. | - Nhận dạng và phát âm chữ cái e, ê.  +LQCC “ e- ê”.  + Trò chơi chữ cái e, ê | **- Hoạt động học:**  + LQCC “e, ê”  + TCCC “ e, ê”.  **- Hoạt động góc**: Tổ chức cho trẻ 1 số trò chơi như:  -Khoanh tròn, gạch chân chữ cái e, ê trong bài thơ. - Ghép từ có chứa chữ cái e, ê.  **- Hoạt động ngoài trời:** Phần chơi tự do cho trẻ tìm đọc chữ cái e, ê ở trên bảng tường, bảng biểu, gốc cây. |
| **MT66.** Tô, đồ các nét chữ, sao chép một số ký hiệu, chữ cái, tên của mình | + Tập tô chữ cái: e, ê | **- Hoạt động chiều:** Tô chữ cái e, ê. |
| **LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM- XÃ HỘI**  **a, Thể hiện ý thức về bản thân** | | |
| **MT72.** Trẻ biết vị trí và trách nhiệm của bạn thân trong gia đình và lớp học. | - Biết mình là con, cháu, chị, em trong gia đình.  - Biết vâng lời giúp đỡ bố mẹ, cô giáo những việc vừa sức. | **- Hoạt động học:** Phần giáo dục trẻ.  **- Hoạt động đón – trả trẻ.**  + Cô luôn trò chuyện với trẻ, giúp trẻ biết được vị trí của mình trong lớp học là thành viên của lớp 5 Tuổi C, là thành viên tổ nào, trong gia đình các con là anh, là chị.  -Trò chuyện về 1 số công việc mà trẻ có thể giúp cô giáo và bố mẹ như : Quét nhà, nhặt rau, lau chìu đồ dung, đồ chơi….. |
| **b, Thể hiện sự tự tin, tự lực** | | |
| **MT75.** Thực hiện một công việc theo cách riêng của mình. | - Không bắt chước và có những biểu hiện khác biệt trong khi thực hiện nhiệm vụ.  - Làm ra sản phẩm không giống các bạn khác. | **- Hoạt động góc:** Cô cho trẻ nêu ý tưởng về góc chơi, trò chơi hôm nay trẻ sẽ chơi.  **-Hoạt động học:** Phần nêu ý tưởng cô gợi mở để trẻ nêu ý tưởng, chú ý động viện trẻ sáng tạo theo cách của mình.  - Động viên, khen ngợi trẻ 1 cách kịp thời để trẻ cố gắng, phát huy hơn nữa. |
| **c, Nhận biết và thể hiện cảm xúc.** | | |
| **MT80.**Biết an ủi và chia vui với người thân và bạn bè. | -Động viên an ủi người thân, bạn bè khi buồn cũng như khi vui.  - Chia sẽ 1 số công việc để giúp đỡ người thân, bạn bè khi bị ốm. | **-Đón và trả trẻ:** Cô trò chuyện với trẻ để trẻ biết động viên, an ủi khi bạn bè, hay người thân bị ốm, mệt bằng những lời nói, hành động và cử chỉ…Khi bạn ốm con có thương bạn không? Con sẽ làm gì giúp bạn? Khi mẹ ốm con sẽ làm gì cho mẹ thấy đỡ mệt hơn?  **-** Thông qua 1 số video, hành động thực tế cô khéo léo lồng ghép và giáo dục trẻ : Hôm nay là sinh nhật của bạn con sẽ gửi đến bạn lời chúc gì?.... |
| **d, Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội.** | | |
| **MT84.** Trẻ thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng. | - Cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.  - Xin phép bố mẹ, ông bà khi đi chơi hoặc làm 1 việc gì đó.  -Chấp hành quy định khi đến nơi công cộng. | **- Hoạt động góc:** Cô giáo dục trẻ sau khi chơi xong trẻ cất và sắp xếp đồ dùng đồ chơi gọn gàng lên giá.  **-Hoạt động học:** Cô giáo dục trẻ biết thu dọn đồ dùng cùng cô.  **-Hoạt động mọi lúc mọi nơi.**  - Cô trò chuyện thêm với trẻ về 1 số quy định khác như khi các con muốn đi chơi thì các con phải xin phép ai? Khi các con được bố mẹ cho đi đến những nơi công cộng các con phải biết giữ trật tự, không làm ồn |
| **MT90**  - Chủ động giao tiếp với bạn và người lớn gần gũi.  - Thích chia sẽ cảm xúc, kinh nghiệm, đồ dùng đồ chơi với những người gần gũi. | - Chủ động giao tiếp trong các hoạt động.  - Thích chia sẽ cảm xúc, kinh nghiệm của mình khi trẻ hoàn thành 1 công việc nào đó hoặc khi trẻ có 1 món đồ chơi mới. | **- Đón và trẻ trẻ:** Cô trò chuyện với trẻ thông qua 1 số câu hỏi, hình ảnh, video để giáo dục trẻ cách giao tiếp với bạn như thế nào? Khi các con giao tiếp với người lớn gần gũi các con phải làm sao?  - Giáo dục trẻ biết quan tâm, chia sẽ giúp đỡ bạn bè bằng những việc làm cụ thể như: Biết động viện khi bạn ốm, bạn buồn. Biết giúp đỡ bạn khi bạn ốm như lấy ghế giúp bạn, trò chuyện động viên bạn… |
| **e, Quan tâm đến môi trường** | | |
| **MT102.**Tiết kiệm trong sinh hoạt | - Tắt điện, tắt quạt khi ra khỏi phòng.  -Khóa vòi nước sau khi dùng.- Không để thức ăn thừa. | **-Hoạt động hoc:** hoạt động đồ dùng sử dụng bằng điện, giáo dục trẻ biết cách tiết kiệm như: Tắt điện, quạt khi các con ra khỏi phòng.  **- Hoạt độngvệ sinh**: Cô nhắc nhở trẻ khi rửa tay xong các con phải khóa vòi nước lại….  **- Hoạt động ăn:** Cô nhắc nhở, giáo dục trẻ để trẻ ăn hết suất của mình, không để thức ăn thừa.  -Khi uống nước các con nhớ rót nước theo nhu cầu của mình, |
| **MT103.** Trẻcó hành vi bảo vệ môi trường trong sinh hoạt hằng ngày. | - Bỏ rác đúng nơi quy định.  - Sắp xếp đồ chơi gọn gàng, ngăn nắp. | **-Hoạt động góc:** Giáo dục trẻ sắp xếp đồ dùng đồ chơi gọn gàng, ngăn nắp sau khi chơi xong.  **- Hoạt đông chiều:** Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh môi trường bằng cách tổ chức thường xuyên các buổi lau chùi đồ dùng đồ chơi vào chiều thứ 6, cho trẻ nhặt rác trong sân trường. |
| **LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ** | | |
| **MT 107**. Chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa phù hợp) theo bài hát bản nhạc; Thích nghe nhạc, nghe hát và nhận ra giai điệu của bài hát, bản nhạc trong chủ đề.  Thích nghe,hát theo, hát được một số bài hát tiếng Anh đơn giản, phù hợp với lứa tuổi ở chủ điểm gia đình. | + Nghe và hưởng ứng cảm xúc theo bài hát bản nhạc  + Nghe đọc thơ, đồng giao ca dao, thích nghe và kể câu chuyện.  **Chủ điểm : Gia đình**  Chỉ có  một trên đời (Trương Quang Lục), Em là bông hồng nhỏ (Trịnh Công Sơn), Bàn tay mẹ (Bùi Đình Thảo); ru em,cho con, bài ca cô giáo trẻ,bà còng. Dân ca tự chọn, | **- Hoạt động học**:  + Nghe hát: Chỉ có  một trên đời (Trương Quang Lục), Em là bông hồng nhỏ (Trịnh Công Sơn), bài ca cô giáo trẻ,bà còng.  **-Hoạt động chiều:** Cho trẻ nghe 1 số bài dân ca, bài hát tiếng anh.  **- Mọi lúc mọi nơi**  Bàn tay mẹ (Bùi Đình Thảo); Cho con , Ru em |
| **MT108.** Trẻ hát đúng giai điệu bài hát trẻ em. Biết vận động nhịp nhàng và thể hiện cảm xúc phù hợp theo giai điệu, nhịp điệu bài hát, bản nhạc trong chủ điểm Gia đình. | - Có kỹ năng hát đúng giai điệu, lời ca bài hát.  - Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo nhịp, tiết tấu những bài hát chủ điểm Gia đình:  Nhà mình rất vui, Cái bống, Bàn tay cô giáo, Bé chăm quét nhà, Nhà của tôi, múa cho mẹ xem, cả nhà đều yêu, Cảm thụ âm nhạc : Jindijin | **Hoạt động học:** + Dạy hát: Nhà mình rất vui( Lê Đức Hùng)  +Vận động: Cái bống, Cảm thụ âm nhạc : Jindijin  **- Hoạt động mọi lúc mọi nơi:**  Bé chăm quét nhà (Hà Đức Hậu), Bàn tay mẹ (Bùi Đình Thảo), Nhà của tôi, múa cho mẹ xem, cả nhà đều yêu, bé chăm quét nhà.  **- Hoạt động học:**  + Biểu diễn cuối chủ đề “ *Gia đình yêu thương*”.  - Trò chơi âm nhạc:  + Vũ điệu hóa đá.  + I Sam sam  + Những nốt nhạc vui  + Vòng tròn tiết tấu |
| **MT109**. Trẻ thể hiện sự hứng thú khi tham gia vào các hoạt đông âm nhạc: biểu diễn, trò chơi . | - Biểu diễn cuối chủ đề Gia đình.  - Trò chơi âm nhạc:  + Vũ điệu hóa đá.  + I Sam Sam  + Những nốt nhạc vui  + Vòng tròn tiết tấu |
| **MT111**. Biết phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm. Nói về ý tưởng thể hiện trong sản phẩm tạo hình của mình. | + Lựa chọn, phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên, phế liệu tạo ra các sản phẩm.  + Nói lên ý tưởng tạo hình của mình.  - Thiết kế thiệp tặng cô.  - Làm ngôi nhà tí hon từ cốc giấy.  - Làm khung ảnh đứng được.  - Làm rối bố, mẹ, ông, bà từ rơm rạ.  -Làm tranh gia đình. | **- Hoạt động học :**  - Làm khung ảnh đứng được.  - Thiết kế thiệp tặng cô.  - **Chơi hoạt động ở các góc** :  + Góc chơi nghệ thuật sử dụng nguyên phế liệu để tạo ra sản phẩm bé thích: Làm rối bố, mẹ, ông, bà từ rơm rạ, làm tranh gia đình, làm ngôi nhà tí hon từ cốc giấy. |
| **MT112.** Biết phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối. Biết tô màu tranh không chờm ra ngoài. | - Vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối phù hợp chủ đề, phù hợp với trẻ.  + Vẽ chân dung người thân trong gia đình.  + Vẽ cái nồi/soong.  + Vẽ ngôi nhà mơ ước. | **- Hoạt động chiều**  **-** Vẽ cái nồi, cái xoong.  - Vẽ chân dung người thân trong gia đình.  **-Hoạt động ngoài trời:**  - Vẽ ngôi nhà mơ ước. |
| **MT113**. Trẻ biết cắt, xé theo đường viền thẳng, cong của các hình đơn giản; Dán các hình vào đúng vị trí cho trước không bị nhăn. | - Cắt, xé dán đề tại ra các sản phẩm tạo hình:  + Cắt dán ngôi nhà từ các hình hình học.  +Làm cà vạt tặng bố. | **-Hoạt động chiều:**  + Cắt dán ngôi nhà từ các hình hình học.  +Làm cà vạt tặng bố.  **- Chơi hoạt động ở các góc**:  + Chơi ở góc tạo hình : Cắt dán cái cốc, cắt dán trang trí khung ảnh gia đình, làm bức tranh về gia đình.  + Nặn 1 số đồ dùng trong gia đình: Cái cốc, cái nồi, đôi đũa, cái bát. |
| **MT114.** Phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành bức tranh bố cục cân đối. | +Nặn theo chủ đề, phù hợp với trẻ, để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối.  + Nặn đồ dùng trong gia đình. |
| **MT115.** Phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối. | - Phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm: Làm cà vạt tặng bố, cắt dán ngôi nhà từ hình học. |
| **MT117.** Trẻ biết nói ý lên ý tưởng, tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích.  -Biết nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, bố cục. | - Nói lên ý tưởng tạo hình của mình, tạo ra sản phẩm theo ý thích.  - Nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, bố cục. | **- Hoạt động học:** Phần nhận xét sản phẩm **- Hoạt động ngoài trời:**  - Vẽ đồ chơi trên sân trường, dùng đá xếp đồ chơi bé thích, vẽ ngôi nhà mơ ước…. |
| **MT118.** Tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động, hát theo các bản nhạc, bài hát yêu thích. Gõ đệm bằng dụng cụ theo tiết tấu tự chọn. | - Lựa chọn hình thức vận động phù hợp với bài hát, bản nhạc.  - Lựa chọn các dụng cụ gõ đệm để tạo ra các âm thanh. | **- Hoạt động học:** Trẻ thể hiện phần vận động sáng tạo của mình qua việc lựa chọn nhạc cụ phù hợp với hình thức vận động và bài hát để thể hiện.  **-Hoạt động góc:** Trẻ thể hiện qua trò chơi ở góc âm nhạc. |

**PHT KÝ DUYỆT TỔ TRƯỞNG**

(Đã ký) (Đã ký)

**Nguyễn Thị Vinh Cao Thị Phượng**