**UB ND HUYỆN DIỄN CHÂU**

 **TRƯỜNG MN DIỄN AN**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC**

**CHỦ ĐỀ**: **LỚN LÊN BÉ THÍCH LÀM NGHỀ GÌ?**

 **KHỐI 4-5 TUỔ-NĂM HỌC 2024-2025 I**

*(Thực hiện trong 5 tuần: Từ ngày 25/11 đến ngày 27/ 12/ 2024)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mục tiêu** | **Nội dung** | **Hoạt động** |
|  **Lĩnh vực phát triển thể chất** |
| **MT1**. Trẻ khoẻ mạnh, cân nặng, chiều cao phát triển bình thường theo lứa tuổi. - Cân nặng:+ Trẻ trai: 14,4 **-** 23,5 kg.+ Trẻ gái: 13,8 **-** 23,2 kg.- Chiều cao (cm) :+Trẻ trai:100,7**-**119,1 cm.+Trẻ gái: 99,5 **-** 117,2 cm | Đảm bảo nhu cầu khuyến nghị về năng lượng tại trường của 1 trẻ trong một ngày - Tập các bài tập thể dục thường xuyên - Vệ sinh trong ăn uống và vệ sinh cá nhân sạch sẽ- Phòng chống suy dinh dưỡng. Phòng tránh các bệnh thường gặp. - Khám sức khoẻ định kỳ. Cân đo theo dõi trẻ qua biểu đồ tăng trưởng. Theo dõi tiêm chủng | **Tổ chức giờ hoạt động ăn trưa:****-Cân đo theo dõi biểu đồ.** |
| **MT3.**Nói được tên một số món ăn hàng ngày và dạng chế biến đơn giản | - Nói được cách chế biến đơn giản hàng ngày.-Kỷ năng nhào bột, làm bánh- Kỷ năng vắt nước cam | **-Tổ chức ở hoạt động ăn trưa:**+Nói được các món ăn hàng ngày**-Tổ chức ở hoạt động chiều:**+KN nhào bột, làm bánh-**Tổ chức ở hoạt động góc:**+ KN vắt nước cam |
| **MT4**. Trẻ biết ăn để cao lớn, khoẻ mạnh, thông minh và biết ăn nhiều loại thức ăn khác nhau để có đủ chất dinh dưỡng | - Các bữa ăn trong ngày và ích lợi của ăn uống đủ lượng và đủ chất. | **Tổ chức giờ hoạt động ăn trưa.** |
| **MT13.** Trẻ biết phối hợp tay-mắt trong vận động: Tung bắt/ đập bóng/ ném | -Chuyền bóng qua đầu qua chân-Ném xa bằng 1 tay-Lăn bóng và di chuyển theo bóng | **Tổ chức ở hoạt động học.**Chuyền bóng qua đầu qua chân-Ném xa bằng 1 tay-Lăn bóng và di chuyển theo bóng |
| **MT14:** Trẻ biết phối hợp các vận động: bò trườn, trèo | -Bò chui qua cổng-Trèo lên xuống thang | **Tổ chức giờ hoạt động học**-Bò chui qua cổng-Trèo lên xuống |
| **MT17:** Trẻ biết phối hợp các vận động đi, chạy, bật, nhảy, tung, ném, đạp bò trườn, trèo... để chơi một số trò chơi vận động | - Nhảy bao bố- Kẹp bóng bằng chân- Ai nhanh nhất- Chạy cướp cờ- Ném vòng cổ chai | **Tổ chức giờ hoạt động học.**- - Nhảy bao bố- Kẹp bóng bằng chân- Ai nhanh nhất- Chạy cướp cờ- Ném vòng cổ chai |
| **MT18**. Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay- mắt trong một số hoạt động: Cắt theo đường thẳng, vẽ hình... | -Xây dựng lắp ráp 10 – 12 khối- Cài, cởi cúc áo. Xâu, buộc dày | **-Tổ chức ở hoạt động góc:****+**Xây dựng doanh trại bộ đội.+ Tập mặc trang phục chú bộ đội. |
| **Lĩnh vực phát triển nhận thức** |
| **a, làm quen với toán** |
| **MT30**.-Trẻ biết gộp 2 nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5, đếm và nói kết quả.- Biết tách một nhóm đối tượng thành 2 nhóm nhỏ hơn. | - Tách nhóm đối tượng số lượng 3 thành 2 phần theo các cách khác nhau và gộp (số 3 tiết 3) | **Hoạt động học:** Toán số 3 (tiết 3)**-Hoạt động góc:****+** Tách gộp trong phạm vi 3 |
| **MT35**. Chỉ ra các đặc điểm giống nhau, khác nhau giữa 2 hình (hình tròn và tam giác, hình vuông và hình chữ nhật).  | -Phân biệt hình vuông hình chữ nhật.- Phân biệt hình tam giác hình chữ nhật. | **Hoạt động học**+ Phân biệt hình vuông, chữ nhật.+Phân biệt hình tam giác với hình chữ nhật.**- Hoạt động góc**: Tìm hình tương ứng.gắn hình. |
| **MT36.** Sử dụng các vật liệu khác nhau để tạo ra các hình đơn giản. | Chắp ghép các hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu |  |
| MT42. Kể tên công việc, công cụ, sản phẩm, và ích lợi của 1 số nghề phổ biến | Tên công cụ, sản phẩm các hoạt động và ý nghĩa của các nghề phổ biến, nghề truyền thống của địa phương.+ Nghề sản xuất nông nghiệp+ Nghề xây dựng+ Nghề chăm sóc sức khỏe+Nghề dịch vụ+ Quan sát: Dụng cụ, sản phẩm của các nghề | **- Hoạt động học**+ Nghề sản xuất nông nghiệp+ Nghề xây dựng+ Nghề chăm sóc sức khỏe-Nghề dịch vụ**-Hoạt động ngoài trời.**+ Quan sát: Dụng cụ, sản phẩm của các nghề.**- Hoạt động đón trẻ, trả trẻ:**- Trò chuyện với trẻ về nghề sản suất nông nghiệp.+Hoạt động góc: Làm album về một số nghề, Làm dụng cụ các nghề, sản phẩm các nghề. |
| MT43 Kể tên và nói được đặc điểm một số ngày lễ hội | + Chú bộ đội bé yêu(HĐTN: Tập làm chú bộ đội) | **- Hoạt động học:** + HĐTN: Tập làm chú bộ đội tý hon-Hoạt động đón trẻ: Trò truyện về chú bộ đội. |
| **Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ** |
| MT50. Trẻ đọc thuộc một số bài thơ, ca dao, đồng dao...trong chủ dề gia đìn | + Nghe,đọc một số bài thơ, ca dao, đồng dao...phù hợp với độ tuổi, chủ đề.\*Thơ:- Bộ em là bộ đội-Chiếc cầu mới- Bé làm bao nhiêu nghề- Đọc đồng dao, ca dao. Em làm thợ xây. | **- Hoạt động học :**\*Thơ:- Bộ em là bộ đội-Chiếc cầu mới- Bé làm bao nhiêu nghề- **Hoạt động mọi lúc, mọi nơi.** - Đọc đồng dao, ca dao. Em làm thợ xây. |
| **MT51.** Biết lắng nghe kể chuyện và đặt câu hỏi theo nội dung chuyện. Kể lại sự việc theo trình tự.  | - Kểlạimộtvàitìnhtiếtcuacâuchuyệnđãđượcnghe- Kểlạicácsụviệcđãgặp, đaxẩyra.- Kểlạisụviệctheotrìnhtựthời | **-Hoạt động góc:**-Thể hiện trong quá trình bé chơi phân vai kể truyện. |
| **MT52.** Trẻbiếtkểchuyệncómởđầu, kếtthúc. - Trẻthíchnghevàxemnhữngcâuchuyệnhoạthìnhtiếnganhphùhơpvớiđộtuổi**.**. | + Kể lại sự việc+ Kể lại truyện đã được nghe. -“Thần sắt”,- “Sự tích quả dưa hấu-Người làm và các con trai | **Hoạt động học.**+ “Thần sắt”, +“Sự tích quả dưa hấu”**- Hoạt động góc**:Tập kể chuyện sáng tạo kể truyện theo tranh.+Người làm vườn, người làm vườn và các con trai |
| **MT57.** Trẻ biết mô tả hành động của các nhân vật trong tranh. | - Mô tả sự vật, hiện tượng, tranh ảnh | **-Hoạt động học:**-Thể hiện trong phần trẻ đóng kịch. |
| **Lĩnh vực phát triển tình cảm- xã hội** |
| **MT68**. Trẻ thực hiện được một số quy định ở lớp và gia đình: Sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, giờ ngủ không làm ồn, vâng lời ông bà, bố mẹ; bỏ rác đúng nơi quy định | - Một số quy định ở lớp ( để đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định, trật tự khi ăn, khi ngủ... | **- Hoạt động học:****+**Sau khi học xong trẻ cất đồ dùng sắp xép gọn gàng đúng nơi quy định**-Hoạt động ăn trưa:**+ Trẻ trật tự trong giừ ăn**-Hoạt động ngủ trưa**+Trẻ ngủ đủ giấc. |
| **Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ** |
| **MT75**. Trẻ chú ý nghe, thích thú (hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát bản nhạc.- Thích nghe**,** hát theo, hát được một số bài hát tiếng Anh đơn giản, phù hợp với lứa tuổi | + Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau(nhạc thiếu nhi, nhạc dân ca).**Chủ điểm: Nhành nghề**:Em đưa cơm cho mẹ em đi cày, Ba em là công nhân lái xe, Làm bác sỹ, cháu hát về đảo xa.+ Nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ.. | **- Hoạt động học:** **+ Nghe hát:** Em đưa cơm cho mẹ em đi cày, Ba em là công nhân lái xe, Làm bác sỹ, cháu hát về đảo xa.-**Hoạt động chiều**Cho trẻ nghe một số bài hát dân ca , bài hát tiếng anh.-**Mọi lúc mọi nơi:**Cháu thương chú bộ đội |
| **MT 76**. Thích thú, ngắm nhìn, chỉ, sờ và sử dụng các từ gợi cảm nói lên được cảm xúc của mình (về màu sắc, hình dáng…) của các tác phẩm tạo hình | Chỉ sờ ngắm nhìn và nói lên cảm nhận của mình trước vẻ đẹp nổi bật của các sản phẩm tạo hình | **Trong các tiết tạo hình.**+ Trẻ cảm nhận và biết lên được cái đệp nổi bật ủa sản phẩm tạo hình. |
| **MT77**. Hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ những bài hát ở chủ điểm GĐ | + Có kỷ năng hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái tình cảm của bài hát:+Bác đưa thư vui tính.**+***“Cháu thương chú bộ đội.* **+**  xe chỉ luồn kim, ba em là công nhân lái xe, cháu hát về đảo xa+ Đi cấy, Bác đưa thư vui tính, , ,cháu yêu cô thợ dệt*, “.*cháu thương chú bộ đội cháu yêu cô chú công nhân, bé làm bác sỹ | **Hoạt động học:****+Dạy hát**: Đi cấy(dân ca thanh hóa), Bác đưa thư vui tính, , ,cháu yêu cô thợ dệt*, “.*cháu thương chú bộ đội,-VĐ: cháu yêu cô chú công nhân.**- Hoạt động mọi lúc mọi nơi:** Cho trẻ nghe hát : Cháu hát về đảo xa, Dân ca tự chọn. |
| **MT 78.**Trẻ thể hiện sự hứng thú khi tham gia vào các hoạt đông âm nhạc: biểu diễn, trò chơi | + Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề nghành nghề+ Trò chơi âm nhạc.+Ca sĩ dấu mặt, +Nghe tiếng hát tìm đồ vật,+Hát theo hình vẽ, + Vũ điệu sôi động.+Ai đang hát. | **Hoạt động học:****-**Biẻu diễn âm nhạc cuối chủ đề: Nghành nghề\* Trò chơi âm nhạc: +Ca sĩ dấu mặt, +Nghe tiếng hát tìm đồ vật,+Hát theo hình vẽ,  + Vũ điệu sôi động. +Ai đang hát |
| **MT 79**. Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, các kỹ năng xếp hình tạo thành các sản phẩm. | + Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét + Xếp chồng, xếp cạnh tạo thành các sản phẩm.Làm súng tặng cú bộ đội+ Làm khung ảnh chú bộ đội | **-Hoạt động góc**: +Làm khung ảnh chú bộ đội.**Hoạt động chiều:** +Làm súng chú bộ đội |
| **MT 80**. - Tô, vẽ phối các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành sản phẩm có màu sắc và bố cục. - Xé, cắt dán theo đường cong.... thành sản phẩm có màu sắc, bố cục | -Căt và gấp dán phong bì-Làm quà tặng chú bộ đội-Cắt dán cái thang cho chú công nhân-Xé dán trang trí bình hoa tặng cô. | **-Hoạt động học**: +Cắt dán cái thang cho chú công nhân.+ Làm quà tặng chú bộ đội**-Hoạt động chiều**: - Cắt và gấp phong bì |
| **MT81**. Biết cách làm lõm, dỗ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết. | + Nặn dụng cụ, sản phẩm của các nghề | **-Hoạt động góc:**+ Nặn dụng cụ nghề nông.+ Nặn dụng cụ nghề bác sỹ |
| **MT 82**. Phối hợp các các kỹ năng xếp hình tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau | -Xếp nhà, xếp cổng, xếp đường đi. | **-Hoạt động góc:**+Xếp cổng, xép nhà bác nông dân,+Xếp doanh trại bộ đội |
| **MT 83.** Biết nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét, hình dáng | - Nói lên ý tưởng tạo hình của mình.- Tự chọn dụng cụ, nguyên vật liệu tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích. Đặt tên cho sản phẩm tạo hình.- Nhận xét các sản phẩm tạo hình | **-Hoạt động học:** +Phần nhận xét sản phẩ**m.****-Hoạt động góc:****+**Vẽ trang phục nghề bác sỹ, nông dân, vẽ súng chú bộ đội |
| **MT 84.** Lựa chọn và tự thể hiện hình thức vận động theo bài hát, bản nhạc. Lựa chọn dụng cụ để gõ đệm theo nhịp điệu, tiết tấu bài hát | + Vận động theo ý thích khi nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc+ Sử dụng cụ để gõ đệm theo nhịp điệu, tiết tấu và tự thể hiện hình thức vận động theo bài hát, bản nhạc. | **-Hoạt động góc:****+** Trẻ vận động và sử dụng dụng cụ theo ý thích ở góc âm nhạc |
| **MT 85.** Trẻ biết nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích và đặt tên cho sản phẩm tạo hình | - Tạo ra các sản phẩm theo ý tưởng- Nói lên ý tưởng tạo hình của mình.- Đặt tên cho sản phẩm tạo hình của mình | **-Hoạt động học:**+ Phần nhận xét sản phẩm. |

**Ký duyệt của chuyên môn Tổ phó**

 **(Đã ký) (Đã ký)**

 **Nguyễn Thị Vinh Cao Thị Thịnh**