**UB ND HUYỆN DIỄN CHÂU**

**TRƯỜNG MN DIỄN AN**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC**

**CHỦ ĐỀ**: **LỚN LÊN BÉ THÍCH LÀM NGHỀ GÌ?**

**KHỐI 5-6 TUỔI-NĂM HỌC 2024-2025**

*(Thực hiện trong 5 tuần: Từ ngày 25/11 đến ngày 27/ 12/ 2024)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mục tiêu** | **Nội dung** | **Hoạt động** |
| **LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT** | | |
| **a. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe** | | |
| **MT1.** Trẻ khoẻ mạnh, cân nặng, chiều cao phát triển bình thường theo lứa tuổi.  Cân nặng:  + Trẻ trai: 15,9- 27,1kg  + Trẻ gái: 15,3- 27,8 kg  Chiều cao:  + Trẻ trai: 106,1- 125,8cm  + Trẻ gái: 104,9- 125,4cm | - Khám sức khoẻ định kỳ. - Cân đo theo dõi trẻ qua biểu đồ tăng trưởng. Theo dõi tiêm chủng.  - Chấm biểu đồ  - Phối kết hợp với phụ huynh để chăm sóc cho trẻ suy dinh dưỡng và thấp còi. | **- Hoạt động góc: Trẻ chế biến 1 số món ăn.**  - Giờ ăn: Cô tạo cho trẻ tâm thế vui tươi, thoải mái. Động viên, khen ngợi để trẻ ăn hết khẩu phần ăn của mình, không kén chọn thức ăn.Giaos dục để trẻ biết được vai trò của việc ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng.  **-Cân đo theo dõi sức khỏe qua biểu đồ cho trẻ.**  **- Đón – trả trẻ:** Trao đổi, chia sẽ với phụ huynh để phụ huynh có thêm nhiều kiến thức trong chăm sóc trẻ phù hợp với đặc điểm, cân nặng, chiều cao của trẻ. |
| **MT2.** Lựa chọn được một số loại thực phẩm khi được gọi tên nhóm. Hiểu về giá trị dinh dưỡng của các nhóm thực phẩm. Biết ăn nhiều loại thức ăn, ăn chín, uống nước đun sôi để khỏe mạnh. Nói được tên một số món ăn hàng ngày và dạng chế biến đơn giản. | - Nhận biết, phân loại một số thực phẩm thông thường theo 4 nhóm thực phẩm.  - KN bóc lạc | **Hoạtđộnggóc**  - Trẻbiếtnhậnđượccácnhómthựcphẩmcógiàuchấtđạm, tinhbột, vitamin, chấtbéo.  **Hoạtđộngchiều.**  KN bóc lạc |
| **b.Phát triển vận động** | | |
| **MT8**.Thực hiện đúng, thuần thục các động tác của bài tập thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo bản nhạc. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp | - Động tác Hô hấp.  - Động tác Tay.  - Động tác Chân  - Động tác Bụng  - Động tác Bật | - **Thể dục sáng tập các động tác:**  + Động tác Hô hấp.  +Động tác Tay.  + Động tác Chân  + Động tác Bụng  + Động tác Bật |
| **MT9.** Trẻ giữ được thăng bằng và biết kiểm soát được vận động cơ thể khi thực hiện vận động: Đi /chạy. | - Đi chạy đổi hướng vận động theo đúng hiệu lênh (đổi hướng ít nhất 3 lần)  - Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh. | **Hoạt động học**  Đi chạy đổi hướng vận động theo đúng hiệu lênh (đổi hướng ít nhất 3 lần)  **Hoạt động ngoài trời**  **chơi vận động** Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh. |
| **MT10.** Trẻ biết phối hợp tay-mắt trong vận động: Ném, lăn, chuyền. | - Ném trúng đích đứng (xa 2m, cao 1,5m)  - Lăn bóng và di chuyển theo bóng  - Chuyền bắt bóng 2 bên theo hàng ngang, hàng dọc. | **Hoạt động học**  - Chuyền bắt bóng 2 bên theo hàng ngang, hàng dọc.  - Ném trúng đích đứng (xa 2m, cao 1,5m)  **Hoạt động ngoài trời**  - Lăn bóng và di chuyển theo bóng. |
| **MT12.** Trẻ mạnh dạn, tự tin trong vận động: Nhảy | - Nhảy xuống từ độ cao 40-45 cm. | **Hoạt động học**  Nhảy xuống từ độ cao 40-45 cm. |
| **MT13**. Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay trong một số hoạt động: Vẽ hình, cắt theo đường cong, đường viền... | - Xé, cắt đường vòng cung.  - Sử dụng kéo, bút.  - Tô, đồ theo nét.  - Vẽ hình, sao chép chữ cái, chữ số, cắt được theo đường viền của hình vẽ. | **Mọi lúc mọi nơi**: Trẻ biết tự cởi cúc áo xếp cất tủ.  **Giờ hoạt động góc:** trẻ dùng ngón tay cổ tay để lắp ráp, xé cắt dán, vẽ hình, xâu, luồn, buộc dây.  **Giờ hoạt động học** trẻ dùng ngón tay cổ tay để vẽ, sao chép chữ, cắt, xé dán đường cong, đường viền. |
| **MT15:** Trẻ biết phối hợp các vận động đi, chạy, bật, nhảy, tung, ném, đạp bò trườn, trèo... để chơi một số trò chơi vận động | \* Trò chơi vận động:  - Kéo co  - Ném Bollinh  - Chuyền bóng.  Nhảy bao bố  - Kẹp bóng bằng chân  - Bịt mắt đánh trống.  - Mèo đuổi chuột  - Rồng rắn lên mây  - Thi đội nào nhanh  - Kẹp bóng bằng bụng  - Bánh xe thần kỳ  - Ném bóng vào rổ.  - Chuyền bóng.  - Bước nhảy siêu lắc.  - Kéo co  - Nhảy bao bố  - Chuyền bóng.  - Cua bò  - Bước nhảy siêu lắc.  - Kéo co  - Giao lưu trò chơi vận động, giao lưu erobic | **Hoạt động học:**  - Chuyền bóng.  - Kéo co  - Kẹp bóng bằng bụng  - Bánh xe thần kỳ  **Hoạt động ngoài trời**  - Kéo co  - Ném Bollinh  - Chuyền bóng.  Nhảy bao bố  - Kẹp bóng bằng chân  - Bịt mắt đánh trống.  - Mèo đuổi chuột  - Rồng rắn lên mây  - Thi đội nào nhanh  - Kẹp bóng bằng bụng  - Bánh xe thần kỳ  - Ném bóng vào rổ.  - Bước nhảy siêu lắc.  - Giao lưu trò chơi vận động, giao lưu erobic |
| **MT16.**Tham gia học tập liên tục và không có biểu hiện mệt mỏi trong khoảng 30 phút. | - Tham gia hoạt động tích cực.  - Không có biểu hiện mệt mỏi, ngáp, ngủ gật.... | **Hoạt động học** :  Trẻ tham gia hết thời gian của hoạt động 1 cách tích cực, hào hứng. |
| **LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC** | | |
| **a.Khám phá khoa học** | | |
| **MT17.** Tò mò tìm tòi, thích khám phá sự vật, hiện tượng xung quanh như đặt câu hỏi về sự vật hiện tượng như: Vì sao nước có màu đỏ? Vì sao hạt hạo lại nhảy được... | - Đồ chơi, đồ vật, trò chơi, hoạt động mới.  - Hay hỏi về những thay đổi.  +Thí nghiệm sự đổi màu của nước.  + Thí nghiệm hạt gạo nhảy múa. | **Chơi ngoài trời:** Phần hoạt động có mục đích.  +Thí nghiệm sự đổi màu của nước. |
| **MT19.** Làm thử nghiệm và sử dụng dụng cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán, nhận xét và thảo luận.Nhận ra sự thay đổi trong quá trình phát triển của cây, con vật và một số hiện tượng tự nhiên. | - Thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản qua các HĐ trải nghiệm:  + Thí nghiệm trứng chồng trứng.  + Thí nghiệm hạt gạo nhảy múa.  + Trải nghiệm: Làm vườn rau, gieo hạt và theo dõi quá trình phát triển của cây...  + Thí nghiệm lốc xoay mi ni | **Chơi ngoài trời:** Phần hoạt động có mục đích  + Thí nghiệm trứng chồng trứng.  + Thí nghiệm hạt gạo nhảy múa.  + Trải nghiệm: Làm vườn rau, gieo hạt và theo dõi quá trình phát triển của cây...  +Thí nghiệm lốc xoay mi ni |
| **b. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán** | | |
| **MT25.** Nhận biết con số từ 5-8,sử dụng các số đó để chỉ số lượng trong phạm vi 8, số thứ tự. Nhận biết các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày. | - Đếm đến 8, tao nhóm có số lượng 8, nhận biết chữ số 8 (số 8 tiết 1) | **Hoạt động học:** Số 8  ( T1) **- Hoạt động góc:**Chơi 1 số trò chơi, bài tập với số lượng 8 như chọn số lượng tương ứng 8 và đếm, khoanh tròn nhóm có số lượng 8…. |
| **MT29:** Trẻ biết so sánh 3 nhóm đối tượng và sử dụng các từ: To nhất- nhỏ hơn- nhỏ nhất;Cao nhất- thấp hơn- thấp nhất; Rộng nhất-hẹp hơn- hẹp nhất; nhiều nhất- ít hơn – ít nhất | - So sánh độ lớn của 3 đối tượng  - So sách chiều rộng của 3 đối tượng.  - So sách chiều dài của 3 đối tượng | **Hoạt động học:**  So sách chiều rộng của 3 đối tượng.  - So sách chiều dài của 3 đối tượng.  So sánh độ lớn của 3 đối tượng. |
| **MT31**. Sử dụng được một số dụng cụ để đo, đong và so sánh, nói kết quả. | - Đo độ dài 1 đối tượng bằng nhiều đơn vị đo | **- Hoạt động học:**  + Đo độ dài 1 đối tượng bằng nhiều đơn vị đo. |
| **Khám phá xã hội** | | |
| **MT40**. Nói đặc điểm và sự khác nhau của 1 số nghề phổ biến. | - Gọi tên, công cụ, sản phẩm, các hoạt động và ý nghĩa của các nghề phổ biến nghề truyền thống của địa phương. Nói đặc điểm và sự khác nhau của 1 số nghề:  + Nghềsảnxuấtnôngnghiệp  + Nghềxâydựng  + Nghềchămsócsứckhỏe  + Chúbộđộibéyêu  + Nghềdịchvụ.  + Quansát: Dụngcụ, sảnphẩmcủacácnghề  - Trải nghiệm: Làm vườn; Thu hoạch vườn rau củ | **- Hoạt động học:**  + Nghềsảnxuấtnôngnghiệp  + Nghềxâydựng  + Nghềchămsócsứckhỏe  + Chúbộđộibéyêu  **Hoạtđộngngoàitrời**  + Quansát: Dụngcụ, sảnphẩmcủacácnghề  - Trải nghiệm: Làm vườn; Thu hoạch vườn rau củ |
| **MT43.** Trẻ kể tên một số lễ hội và nói về hoạt động nổi bật của những dịp lễ hội. | - Tên gọi, đặc điểm nổi bật và các hoạt động, ý nghĩa của các ngày lễ, hội:  + Ngày tết của chú bộ đội.  - HĐ trải nghiệm:  - Trải nghiệm: Tham quan nghĩa trang liệt sỹ. | **Hoạt động chiều:**  -Tổ chức hoạt động trải nghiệm Chúng tôi là chiến sỹ.  - Trải nghiệm: Tham quan nghĩa trang liệt sỹ. |
| **LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ** | | |
| **Sử dụng lời nói trong cuộc sống hàng ngày.** | | |
| **MT47.** Trẻ hiểu được nghĩa từ khái quát: PTGT, động vật, thực vật, đồ dùng.....  - Trẻ hiểu được nghĩa từ chỉ các hiện tượng đơn giản: Mưa, nắng... | - Nghe hiểu các từ chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng: đồ dùng/  + Nghề nhiệp: Đồ dùng dụng cụ các nghề | **Hoạt động học:**  **-** Trẻ nói được đặc điểm, tính chất, công dụng của các nghề. |
| **MT49.** Trẻ biết kể rõ ràng, có trình tự về sự việc, hiện tượng nào đó để người khác hiểu được;  - Kể lại được nội dung chuyện đã nghe theo trình tự nhất định.  - Trẻ thích nghe và xem một số phim hoạt hình thiếu nhi bằng tiếng Anh | **-** Nghe cô kể chuyện, Kể lại câu chuyện, biết đóng kịch qua nội dung câu chuyện trong các chủ đề**:**  **\* Nghề nghiệp – Chú bộ đội**  ***Truyện:***Sự tích Qủa dưa hấu, Ba anh em (Truyện cổ Grim)… | **- Hoạt động học:**  + Truyện: Ba anh em(Truyện cổ Grim)  Sự tích quả dưa hấu (Sưu tầm)  **Hoạt động góc:**  + Truyện: Ba anh em(Truyện cổ Grim)  Sự tích quả dưa hấu (Sưu tầm) |
| **MT50**. Đọc biểu cảm câu bài thơ, đồng dao, cao dao dành cho lứa tuổi của trẻ chủ điểm nghề nghiệp. | - Các bài thơ, ca dao, đồng dao về chủ đề, chủ điểm:**Nghề nghiệp – Chú bộ đội.**  **Thơ**: Chiếc cầu mới ( Thái hoành Linh), Cái bát xinh xinh (Thanh Hòa); ước mơ của tý ( Lưu Thị Ngọc Lễ); Làm bác sỹ (Lê Ngân); Bát cơm ngày mùa (Nguyễn Thị Thảo),  + Ca dao, đồng dao: Kéo cưa lừa xẻ, tay đẹp... | **+ Hoạt động học:**  -Thơ “ Chiếc cầu mới” (Thái hoành Linh  **Mọi lúc mọi nơi**  **Trong giờ đón trẻ, trả trẻ cho trẻ đọc những bài thơ sau:**  Làm bác sỹ (Lê Ngân), Cái bát xinh xinh (Thanh Hòa); ước mơ của tý ( Lưu Thị Ngọc Lễ); Bát cơm ngày mùa (Nguyễn Thị Thảo)  + **Hoạt động chiều :**  **Đồng giao** :“Kéo cưa lừa xẻ, tay đẹp... |
| **MT51.**Biết kể có thay đổi một vài tình tiết như thay tên nhân vật, thay đổi kết thúc, thêm bớt sự kiện...trong nội dung truyện.  Đóng được vai của nhân vật trong truyện. | - Kể chuyện sáng tạo.  - Đóng kịch | **- Hoạt động góc:** Trẻ chơi đóng kịch, kể chuyện sáng tạo với rối.  **-Hoạt động ngoài trời:** phần chơi tự do trẻ kể chuyện sáng tạo ở góc sách của trường. |
| **c, Làm quen với việc đọc- viết** | | |
| **MT65.** Nhận dạng được chữ cái u, ư, m, n trong bảng chữ cái tiếng việt. | - Nhận dạng và phát âm chữ cái theo các nhóm chữ:  + Làm quen chữ cái: u,ư  + Trò chơi chữ cái: u,ư; | **Hoạt động học:**  + Làm quen chữ cái u, ư, n, m.  - Trò chơi chữ cái u,ư  **- Hoạt động góc:**  + Chơi trò chơi với chữ cái u,ư, n, m.  **Mọi lúc mọi nơi**  **-** Phối hợp với phụ huynh ôn luyện thêm cho trẻ ở nhà chữ u, ư, n, m. |
| **MT66.** Tô, đồ các nét chữ, sao chép một số ký hiệu, chữ cái, tên của mình | + Tập tô chữ cái: u,ư, m,n. | **Hoạt động chiều:** Tô chữ cái u, ư,n,m |
| **LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM KỸ NĂNG XÃ HỘI** | | |
| **Thể hiện sự tự tin, tự lực** | | |
| **MT76.** Thể hiện ý tưởng của bạn thân thông qua các hoạt động khác nhau. | - Khởi xướng và đề nghị bạn tham gia vào trò chơi.  - xây dựng các công trình từ những khối xây dựng khác nhau.  - Có những vận động minh họa/ múa sáng tạo khác với hướng dẫn của cô..... | **Mọi lúc mọi nơi**  Hoạt động góc trẻ nêu ý tưởng và rủ bạn cùng chơi.  Ở hoạt động học âm nhạc trẻ nêu ý tưởng vận động và thể hiện của mình |
| **Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội.** | | |
| **MT85.**Trẻ có thói quen chào hỏi,cảm ơn, xin lỗi và xưng hô lễ phép với người lớn. | -Thực hiện các quy tắc trong sinh hoạt hàng ngày: chào hỏi, xưng hô lễ phép với người lớn.  - Cảm ơn, xin lỗi | **Thông qua hoạt động hàng ngày:** Cô giáo dục trẻ chào hỏi, xưng hô lễ phép với người lớn.  - Cảm ơn, xin lỗi |
| **MT91**. Sẵn sàng giúp đỡ khi người khác gặp khó khăn. | - Chủ động giúp đỡ khi thấy người khác, bạn cần sự trợ giúp.  - Sẵn sàng, nhiệt tình khi nhìn thấy bạn hoặc người khác cần sự giúp đơc hoặc khi người lớn yêu cầu. | **Thông qua hoạt động hàng ngày:** Giờ đón trẻ, giờ trả trẻ cô luôn giáo dục trẻ biết giúp đỡ người khác khi gặp khó khăn |
| **MT94**. Chấp nhận sự phân công của nhóm bạn và người lớn. | - Chấp hành và thực hiện sự phân công của người điều hành với thái độ sẵn sàng, vui vẻ.  - Thực hiện nhiệm vụ với thái độ sẵn sàng vui vẻ. | **- Mọi lúc mọi nơi.**  Hoạt động học, chơi ở các góc, chơi ngoài trời trẻ biết chấp hành, thực hiện của người điều hành thái độ luôn sẵn sàng thể hiện khuôn mặt vui vẻ. |
| **MT95.** Sẵn sàng thực hiện nhiệm vụ đơn giản cùng người khác. | - Chủ động bắt tay vào công việc cùng với bạn.  - Phối hợp với bạn để hoàn thành công việc vui vẻ, không xảy ra mâu thuẫn. | **Hoạt động học, hoạt động góc**  Khi được phân công nhiệm vụ trẻ phối hợp với bạn để hoàn thành công việc vui vẻ, không xảy ra mâu thuẫn |
| **LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ** | | |
| **MT 106**.Thể hiện sự thích thú trước cái đẹp. | - Thích thú reo lên, xuýt xoa trước cảnh đẹp thiên nhiên, cảnh đẹp trong một bức tranh.  - Lắng nghe một cách thích thú tiếng chim kêu.  - Nâng niu một bông hoa, 1 cây non... | **Hoạt động ngoài trời**  - Khi quan sát một vật nào đó… thì trẻ có thể thích và reo lên. Trẻ biết lắng nghe âm thanh gì đó. |
| **MT 107**. Chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa phù hợp) theo bài hát bản nhạc; Thích nghe nhạc, nghe hát và nhận ra giai điệu của bài hát, bản nhạc.  Thích nghe**,**hát theo, hát được một số bài hát tiếng Anh đơn giản, phù hợp với lứa tuổi | - Nhhe và hưởng ứng cảm xúc theo bài hát bản nhạc;  - Nghe nhạc, nghe hát và nhận ra giai điệu của bài hát, bản nhạc về chủ đề: **Nghề nghiệp- Chú bộ đội:**  Ngày mùa (Văn Cao). Ước mơ xanh, Đi cấy (DCThanh Hóa); Màu áo chú bộ đội (Nguyễn Văn Tý); Cảm ơn chú bộ đội Dân ca tự chọn; | **Hoạt động học**:  + Nghe hát : Đi cấy, Ước mơ xanh, Cảm ơn chú bộ đội, Ngày mùa .  **Hoạt động chiều:** Cho trẻ nghe 1 số bài dân ca, bài hát tiếng anh. |
| **MT108.** Trẻ hát đúng giai điệu bài hát trẻ em. Biết vận động nhịp nhàng và thể hiện cảm xúc phù hợp theo giai điệu, nhịp điệu bài hát, bản nhạc. | - Hát, vận động một số bài hát về các chủ đề, chủ điểm:**Nghề nghiệp- Chú bộ đội.**  Em làm bác sĩ, Cháu yêu cô chú công nhân (Hoàng Văn Yến), Lớn lên cháu lái máy cày (Kim Hữu), Bác đưa thư vui tính (Hoàng Lân); Cháu yêu cô thợ dệt (Thu Hiền), Lớn lên em sẽ làm gì (Trần Hữu Pháp) Cháu thương chú bộ đội (Hoàng Văn Yến); Chú bộ đội đi xa ( Hoàng Vân))... | - **Hoạt động học:**  + Dạy hát: Em làm bác sĩ.  - Vận động  Cháu thương chú bộ đội (Hoàng Văn Yến);  Lớn lên cháu lái máy cày (Kim Hữu),  + Cháu yêu cô chú công nhân  - **mọi lúc, mọi nơi:**  + Bác đưa thư vui tính , Cháu yêu cô thợ dệtThu Hiền). Lớn lên em sẽ làm gì. Chú bộ đội đi xa (Hoàng Vân)... |
| **MT109**. Trẻ thể hiện sự hứng thú khi tham gia vào các hoạt đông âm nhạc: biểu diễn, trò chơi. | - Biểu diễn cuối chủ đề Ngành nghề  \* Trò chơi âm nhạc:  - Những nốt nhạc vui  + Vũđiệuhóađá.  + I Sam sam  + Vòng tròn tiết tấu  + Ai nhanh nhất, | - **Hoạt động học:**  + Biểu diễn cuối chủ đề Ngành nghề  - Trò chơi âm nhạc:  + Vũ điệu hóa đá.  + I Sam sam  + Những nốt nhạc vuinhôn  + Vòng tròn tiết tấu  + Ai nhanh nhất, |
| **MT111**. Biết phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm. Nói về ý tưởng thê hiện trong sản phẩm tạo hình của mình. | - Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm và nói được ý tưởng sản phẩm của mình:  + Tạo hình nón lá Việt  + Làm bức tranh về các chủ đề...  - Làm cái cuốc. | **-Hoạt động học:**  Tạo hình nón lá Việt  **- Hoạt động góc:**  +Làm dụng cụ 1 số nghề từ nguyên vật liệu mở  - Làm cái cuốc. |
| **MT112.** Biết phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối. Biết tô màu tranh không chờm ra ngoài. | - Biết phối hợp các kỹ năng vẽ, tô màu để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối:  + Vẽ đồ dùng dụng cụ nghề nông.  + Vẽ tranh chú bộ đội bảo vệ biển đảo. | **- Hoạt động học:**  + Vẽ đồ dùng dụng cụ nghề nông.  + Vẽ tranh chú bộ đội bảo vệ biển đảo |
| **MT113**. Trẻ biết cắt, xé theo đường viền thẳng, cong của các hình đơn giản; Dán các hình vào đúng vị trí cho trước không bị nhăn. | - Trẻ biết cắt, xé dán đề tại ra các sản phẩm tạo hình:  + Cắt dán hình ảnh một số nghề;  - Trẻ làm thủ công:  Cắt dán hình ảnh một số nghề; | **Hoạt động học:**  + Cắt dán hình ảnh một số nghề  - **Hoạt động chiều:**  Cắt dán hình ảnh một số nghề. |
| **MT114.** Phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành bức tranh bố cục cân đối. | - Phối hợp các kỹ năng nặn để tạo ra sản phẩm:  + Nặn dụng cụ, sản phẩm của các nghề. | - **Hoạt động chiều:**  + Nặn dụng cụ, sản phẩm của các nghề. |
| **MT117.** Trẻ biết nói ý lên ý tưởng, tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích. Trẻ biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình  Biết nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, bố cục. | - Nói lên ý tưởng tạo hình của mình, tạo ra sản phẩm theo ý thích.  - Đặt tên cho sản phẩm tạo hình của mình tạo ra  - Nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, bố cục. | **Hoạt động học:**  + Nhận xét sản phẩm tạo hình của trẻ. |
| **MT118.** Tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động, hát theo các bản nhạc, bài hát yêu thích.Gõ đệm bằng dụng cụ theo tiết tấu tự chọn. | - Tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động, hát theo các bản nhạc, bài hát yêu thích.  - Gõ đệm bằng dụng cụ theo tiết tấu tự chọn. | **- Hoạt động học:** Trẻ thể hiện phần vận động sáng tạo của mình qua việc lựa chọn nhạc cụ phù hợp với hình thức vận động và bài hát để thể hiện.  **-Hoạt động góc:** Trẻ thể hiện qua trò chơi ở góc âm nhạc. |

**Ký duyệt của chuyên môn Tổ trưởng**

**(Đã ký) (Đã ký)**

**Nguyễn Thị Vinh Cao Thị Phượng**