**UBND HUYỆN DIỄN CHÂU**

 **TRƯỜNG MN DIỄN AN**

 **KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ**

**TRƯỜNG MẦM NON - BÉ VUI TRUNG THU.**

**KHỐI 4-5 TUỔI NĂM HỌC 2024-2025**

***Thực hiện trong 4 tuần từ ngày 9/ 09 - 4/10/ 2024***

 **GV: CAO THỊ THỊNH**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MỤC TIÊU** | **NỘI DUNG** | **HOẠT ĐỘNG** |
|  **LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT** |
|  **MT1**. Trẻ khoẻ mạnh, cân nặng, chiều cao phát triển bình thường theo lứa tuổi. - Cân nặng:+ Trẻ trai: 14,4 **-** 23,5 kg.+ Trẻ gái: 13,8 **-** 23,2 kg.- Chiều cao (cm) :+Trẻ trai:100,7**-**119,1 cm.+Trẻ gái: 99,5 **-** 117,2 cm | - Ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng, đảm bảo nhu cầu khuyến nghị về năng lượng tại trường của 1 trẻ trong một ngày - Tập các bài tập thể dục thường xuyên - Vệ sinh trong ăn uống và vệ sinh cá nhân sạch sẽ- Phòng chống suy dinh dưỡng. Phòng tránh các bệnh thường gặp. - Khám sức khoẻ định kỳ. Cân đo theo dõi trẻ qua biểu đồ tăng trưởng. Theo dõi tiêm chủng | **-Thực hiện hoạt động ăn trưa:** +Trẻ được ăn đủ món, đủ chất dinh dưỡng từ thực đơn bán trú tại trường trong 1 ngày của trẻ**.****Thực hiện trong giờ thể dục sáng**: +Trẻ thực hiện các động tác hô hấp và các động tác: Tay, bụng, lườn, chân.+Trẻ được đảm bảo vệ sinh trước trong và sau khi ăn và rau khi đi vệ sinh**-Hoạt động chiều:**+Trẻ được cân đo theo dõi sức khỏe theo quý(13-15/9 cân đo) |
| **MT 6**. Trẻ biết tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi, đổ thức ăn | -Cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi, đổ thức ăn. | **Tổ chức hoạt động Ăn trưa:**- Trẻ biết cầm thìa bằng tay phải, xúc cơm gọn gàng không rơi vãi thức ăn. |
| **MT7**. Trẻ có một số hành vi tốt trong ăn uống: | - Một số thói quen, hành vi tốt trong ăn, uống :+ Mời cô, mời bạn khi ăn; ăn từ tốn, nhai kĩ.+ Khi ăn không đùa nghịch, không làm đỏ vãi thức ăn | **- Hoạt động ăn trưa**:+ Mời cô, mời bạn khi ăn; ăn từ tốn, nhai kĩ. Khi ăn không đùa nghịch, không làm đỏ vãi thức ăn |
| **MT11**. Thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh. | - Động tác Hô hấp.- Động tác Tay.- Động tác Chân- Động tác Bụng- Động tác Bật | **Hoạt động thể dục sáng**: Trẻ biết tập các động tác theo cô.**- Hoạt động học:** Bài tập phát triển chung. |
| **MT12.** Trẻ giữ được thăng bằng và biết kiểm soát được vận động cơ thể khi thực hiện vận động: Bước/Đi /chạy. | - Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh -Đi liên tục trên ghế thể dục | **-Hoạt động học:**- Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh -Đi liên tục trên ghế thể dục. |
| **MT14:**Trẻ biết phối hợp các cơ quan trong cơ thẻ trong các vận động: Bò, trườn ,trèo | +Trườn theo hướng thẳng+ Bò bằng bàn tay bàn chân | **-Hoạt động học:**+Trườn theo hướng thẳng+ Bò bằng bàn tay bàn chân |
| **MT17:** Trẻ biết phối hợp các vận động đi, chạy, bật, nhảy, tung, ném, đạp bò trườn, trèo... để chơi một số trò chơi vận động | -Trò chơi vận động:+ Mèo đuổi chuột+Ai nhanh nhất+ Lộn cầu vồng+ Kéo co, mèo đuổi chuột, trời nắng trời mưa, bóng tròn to. | -**Hoạt động học:**+ Mèo đuổi chuột+ Lộn cầu vồng+ Ai nhanh nhất+ Bóng tròn to.**Hoạt động ngoài trời:** Mèo đuổi chuột, trời nắng trời mưa, bóng tròn to |
| **LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC** |
| **MT28.** Quan tâm đến chữ số, số lượng . Sử dụng các số từ 1-5 để chỉ số lượng, số thứ tự. | + Ôn số lượng trong phạm vi 1.2 | **-Hoạt động học :** Ôn số lượng 1, 2.**- Hoạt động góc:** Tô màu nhóm có số lượng 1, 2. Tô màu chữ số 1, 2. |
| **MT40**. Nói được tên và địa chỉ trường, lớp. Tên và công việc của cô giáo, các cô bác trong trường, các hoạt động của trẻ ở trường mầm non. | -Trường mầm non của bé- Lớp học của bé- Các hoạt động ở trườ+ Dạy trẻ kỷ năng lễ phép khi ở trường+ Dạy trẻ kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi đúng cách | **Hoạt động học:**- Lớp học của bé- Các hoạt động ở trường MN**-Hoạt động đón trả trẻ.**Dạy trẻ chào hỏi lễ phép |
| **MT41.** Nói tên và một vài đặc điểm của các bạn trong lớp khi được hỏi, trò chuyện. | - Bé và các bạn. | **Hoạt động học**- Bé và các bạn |
| **MT43.** Kể tên và nói được đặc điểm một số ngày lễ hội | + Ngày hội đén trường của bé.+ Bé vui trung thu. | **-Hoạt động học:** + Ngày hội đén trường của bé+Bé vui trung thu**- Hoạt động chiều**: **+**Bé vui đón tết trung thu. |
| **LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ** |
| MT50. Trẻ đọc thuộc một số bài thơ, ca dao, đồng dao... | + Nghe,đọc một số bài thơ, ca dao, đồng dao...phù hợp với độ tuổi.-Thơ: Cô giáo của em-Em lên bốn.- Hoạt động mọi lúc mọi nơi: Bạn mới, Cô và mẹ | **-Thực hiện hoạt động học**:-Thơ: Cô giáo của em-Em lên bốn.-Trăng Sáng- **Hoạt động mọi lúc mọi nơi:** Bạn mới, Cô và mẹ |
| MT51: **:** Kể lại sự việc theo trình tự. Biết lắng nghe kể chuyện và đặt câu hỏi theo nội dugn chuyện. | - Kể lại một vài tình tiết cua câu chuyện đã được nghe- Kể lại các sụ việc đã gặp, đa xẩy ra.- Kể lại sụ việc theo trình tự thời Gian | **- Hoạt động học.** |
| **MT52:** Trẻ biết kể chuyện có mở đầu, kết thúc. - Trẻ thích nghe và xem những câu chuyện hoạt hình tiếng anhphù hơp với độ tuổi**.**. | + Kể lại sự việc.+ Kể lại truyện đã được nghe. Truyện: +Món quà cô giáo.- Hoạt động chiều: +Vì sao bé nín khóc. | **- Thực hiện hoạt động học**Truyện:+ Món quà cô giáo.- Hoạt động chiều: +Vì sao bé nín khóc. |
| **MT55**. Trẻ biết điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở | - Nói với âm lượng vừa đủ, rõ ràng để người nghe có thể hiểu được, phù hợp tình huống giao tiếp.- Điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở. | - Trong các tiết hoạt động học và hoạt động góc. |
| **LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM- XÃ HỘI** |
| MT69. Biết chào hỏi và nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép. Chú ý nghe khi cô, bạn nói. | - KNS: Kỷ năng chào hỏi- KNS: Dạy trẻ biết nói lời yêu thương, cảm ơn | -**Hoạt động chiều**: +Kỷ năng chào hỏi, cảm ơn. |
| **LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ** |
| MT75 Trẻ chú ý nghe, thích thú (hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát bản nhạc.- Thích nghe**,** hát theo, hát được một số bài hát tiếng Anh đơn giản, phù hợp với lứa tuổi | - Trẻ chú ý nghe, thích thú (hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát bản nhạc theo chủ đề:-Ngày đầu tiên đi học-Cô giáo miền xuôi-Mầm non hạnh phúc thân yêu-Trường chúng cháu là trường mầm non- Chiếc đèn ông sao- Đi học | - **Hoạt động học:****Nghe hát:**-Ngày đầu tiên đi học-Cô giáo miền xuôi-Mầm non hạnh phúc thân yêu- **Hoạt động góc:** -Trường chúng cháu là trường mầm non- Chiếc đèn ông sao- Đi học |
| MT76, Thích thú, ngắm nhìn, chỉ, sờ và sử dụng các từ gợi cảm nói lên được cảm xúc của mình (về màu sắc, hình dáng…) của các tác phẩm tạo hình. | + Chỉ, sờ, ngắm nhìn và nói lên cảm nhận của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng…) của các tác phẩm tạo hình. | **Hoạt động học:****+**Trong các tiết học tạo hình**Hoạt động góc:****+**Nhận xét các sản phẩm tạo hình |
| **MT 77** Hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát. Biết Vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (Vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa). | + Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái tình cảm của bài hát**Trong chủ đề trường mầm non**:-Chiếc đèn ông sao, Trường chúng cháu là trường mầm non- Đu quay | **Hoạt động học: :** **Dạy hát:** +Trường chúng cháu là trường mầm non.**-Vận động**: : **+**Lớp chúng mình đoàn kết**+**Đu quay. |
| **MT 78.** Trẻ thể hiện sự hứng thú khi tham gia vào các hoạt đông âm nhạc: biểu diễn, trò chơi | -Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề trườn mầm non.- Trò chơi: +Ai nhanh nhất, +Vũ điệu sôi động.+ Vũ điệu hoá đá | **Hoạt động học:** - Biểu diễn cuối chủ đề Trò chơi : +Ai nhanh nhất,+ vũ diệu sôi động, +vũ điệu hoá đá.**Hoạt động góc**.+ Hát, vận động các bài hát trong chủ đề. |
| **MT 79**. Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm |  Phối hợp các nguyên vật liệu khác nhau:+ Làm đèn lồng.+ Trang trí mâm ngũ quả+ Chơi với các đồ chơi, xé dán đồ chơi trường mầm non.+ Lắp ghép đồ chơi của lớp. làm đồ chơi trường mầm non. | **-Hoạt động chiều:**+ Làm đèn lồng.**- Hoạt động góc:** +Chơi với các đồ chơi, xé dán đồ chơi trường mầm non+ Lắp ghép đồ chơi của lớp. làm đồ chơi trường mầm non. |
| **MT 80**. - Tô, vẽ phối các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành sản phẩm có màu sắc và bố cục. - Xé, cắt dán theo đường cong.... thành sản phẩm có màu sắc, bố cục. | Tô vẽ xé dán tạo ra các sản phẩm tạo hình:-Vẽ và tô màu hoa trong vườn trường.-Vẽ đồ chơi trong lớp học.-Tô màu cô giáo và các bạn.-Cắt dán hàng rào trường mầm non**.** | **-Hoạt động học:****+**Vẽ và tô màu hoa trong vườn trường.+Tô màu cô giáo và các bạn.**-Hoạt động chiều:****+** Cắt dán hàng rào trường mầm non. |
| **MT 83.** Biết nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét, hình dáng. | + Nói lên ý tưởng tạo hình của mình.+ Tự chọn dụng cụ, nguyên vật liệu tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích. Đặt tên cho sản phẩm tạo hình.+ Nhận xét các sản phẩm tạo hình | **Hoạt động góc**: **+**Trẻ nặn các đồ chơi trong trường mầm non. |
| . **MT 85.** Trẻ biết nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích và đặt tên cho sản phẩm tạo hình | Tạo ra các sản phẩm theo ý tưởng- Nói lên ý tưởng tạo hình của mình.- Đặt tên cho sản phẩm tạo hình của mình | **- Trong các tiết tạo hình.**+ Trong hoạt động góc(Nghệ thuật) |

 **P.HIỂU TRƯỞNG KÝ DUYỆT TỔ PHÓ**

 **Nguyễn Thị Vinh Cao Thị Thịnh**