**UBND HUYỆN DIỄN CHÂU**

 **TRƯỜNG MẦM NON DIỄN AN**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: THỰC VẬT - TẾT – MÙA XUÂN**

**KHỐI 5-6 TUỔI, NĂM HỌC 2024-2025**

*Thời gian thực hiện 5 tuần: từ 30/12/2024– 7/02/2025*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mục tiêu** | **Nội dung** | **Hoạt động** |
| **LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT****\*Phát triển vận động** |
| **MT9.** Trẻ giữ được thăng bằng và biết kiểm soát được vận động cơ thể khi thực hiện vận động: Đi | - Đi trên dây đặt trên sàn. - Đi theo đường dích dắc (5 -6 điểm)  | **- Hoạt động học:**- Đi trên dây đặt trên sàn. - Đi theo đường dích dắc (5 -6 điểm) **- Chơi ngoài trời**: Phần chơi tự do cô cho trẻ cùng thực hiện ôn luyện lại. |
| **MT10.** Trẻ biết phối hợp tay-mắt trong vận động: Tung bắt/ chuyền bóng. | - Chuyền bóng qua đầu qua chân.- Tung, đập bắt bóng tại chỗ | **Hoạt động học**-Chuyền bóng qua đầu qua chân.- Tung, đập bắt bóng tại chỗ**- Chơi ngoài trời:** Phần chơi tự do cô cho trẻ chơi chuyền bóng, tung bóng. |
| **MT11**. Trẻ biết phối hợp các cơ quan trong cơ thể để thực hiện các vận động: bò, trèo. |  - Trèo lên xuống 7 gióng thang. - Bò bằng bàn tay, bàn chân 4-5m |  **Hoạt động học**- Trèo lên xuống 7 gióng thang. **- Mọi lúc mọi nơi:** - Bò bằng bàn tay, bàn chân 4-5m**- Chơi ngoài trời**: Phần chơi tự do cô cho trẻ cùng thực hiện ôn luyện lại. |
| **MT15:** Trẻ biết phối hợp các vận động đi, chạy, bật, nhảy, tung, ném, đạp bò trườn, trèo... để chơi một số trò chơi vận động. | **\* Trò chơi vận động:** - Kéo co- Nhảy bao bố- Lộn cầu vồng- Mèo đuổi chuột- Kẹp bóng bằng chân- Ném vòng cổ chai- Chạy tiếp sức- Kẹp bóng bằng bụng- Gà trong vườn rau- Đội nào nhanh hơn.- Chồng nụ chồng hoa- Bánh xe thần kỳ-Kéo mo cau.- Chuyền vòng về đích- Bịt mắt đánh trống.- Rồng rắn lên mây- Kiến tha mồi- Lăn bóng vào gôn. | **-Hoạt động học**+ Đội nào nhanh hơn.+ Nhảy bao bố+ Chuyền vòng về đích + Kéo mo cau- Bịt mắt đánh trống.**Hoạt động ngoài trời**- Mèo đuổi chuột- Nhảy bao bố- Kẹp bóng bằng bụng - Kéo co- Kẹp bóng bằng chân- Lộn cầu vồng- Ném vòng cổ chai- Chạy tiếp sức- Gà trong vườn rau- Ai nhanh nhất- Chồng nụ chồng hoa- Bánh xe thần kỳ- Chuyền vòng về đích- Bịt mắt đánh trống.**Hoạt động ở mọi lúc mọi nơi**- Rồng rắn lên mây- Kiến tha mồi- Lăn bóng vào gôn |
| **LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC****\* Khám phá khoa học.** |
| **MT17.** Tò mò tìm tòi, thích khám phá sự vật, hiện tượng xung quanh như đặt câu hỏi về sự vật hiện tượng như: Tại sao có mưa? | + Quan sát bầu trời.+ Trải nghiệm làm vườn+ Trải nghiệm với cát+ Quan sát trò chuyện về thời tiết | **- Chơi ngoài trời:** Phần hoạt động có mục đích.+ Quan sát bầu trời.+ Trải nghiệm làm vườn+ Trải nghiệm với cát.+ Quan sát trò chuyện về thời tiết |
| **MT18.** Phối hợp các giác quan để quan sát, xem xét, thảo luận sự vật hiện tượng như hoa, quả. Gọi tên nhóm hoa quả, cây cối, theo đặc điểm chung.  | - Đặc điểm bên ngoài của cây, hoa quả gần gũi, ích lợi đối với con người:+ Sự kỳ diệu của những chiếc lá.+ Một số loại rau – củ+ Khám phá hoa hồng.+ Một số loại quả - Quan sát về: Cây xanh, hoa, quả, rau, củ,... | **- Hoạt động học.**+ Sự kỳ diệu của những chiếc lá.+ Một số loại rau – củ+ Khám phá hoa hồng.**-Trò chuyện sáng :** Loại quả bé thích**Hoạt động ngoài trời:**- Dạo chơi xung quanh trường và quan sát vườn rau, vườn hoa trong trường.**- Hoạt động góc:** Làm 1 số món ăn từ các loại rau- củ. |
| **MT19.** Làm thử nghiệm và sử dụng dụng cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán, nhận xét và thảo luận.Nhận ra sự thay đổi trong quá trình phát triển của cây. | - Thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản qua các HĐ trải nghiệm: + Thí nghiệm hoa đổi màu+Thí nghiệm hoa nở trong nước- Nhận ra sự thay đổi trong quá trình phát triển của cây:+ Sự kỳ diệu của những chiếc lá.+ Cây xanh và môi trường sống. + Trải nghiệm: Làm vườn rau, gieo hạt và theo dõi quá trình phát triển của cây... | **Hoạt động ngoài trời**+ Thí nghiệm hoa đổi màu+Thí nghiệm hoa nở trong nước+ Trải nghiệm: Làm vườn rau, gieo hạt và theo dõi quá trình phát triển của cây... |
| **MT23.** Nhận xét được mối quan hệ của sự vật, hiện tượng. Giải thích được một số mối quan hệ nguyên nhân - kết quả đơn giản trong cuộc sống hàng ngày. Trẻ biết giải quyết các vấn đề bằng các cách khác nhau. | - Mối quan hệ đơn giản giữa cây và môi trường sống, cách chăm sóc cây. + Cây xanh và môi trường sống+ Làm thí nghiệm: Cây và nước... | **-Hoạt động ngoài trời:**+Quan sát trò chuyện về cây xanh và môi trường sống.+ Thí nghiệm: Cây và nước.**-Hoạt động góc:** Trẻ chơi ở góc khám phá sự phát triển của cây. |
| **MT24.** Nhận xét, thảo luận về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của các đối tượng được quan sát. Loại một đối tượng không cùng nhóm với các đối tượng còn lại. | - So sánh sự khác nhau và giống nhau của cây rau, hoa, 1 số loại quả. | **-Hoạt động học:** Phần nhận xét, so sánh về 1 số loại rau, củ.**-Hoạt động góc:** Góc chơi khám phá bé biết khoanh tròn hoặc gạch bỏ những loại rau, củ, hoa không cùng nhóm. |
| **MT26**. Trẻ biết so sánh số lượng của 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 8 và nói được kết quả. |  -So sánh số lượng của 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 8 (số 8 tiết 2). | **- Hoạt động học** : Số 8( T2).**- Hoạt động góc**: Chơi các trò chơi ở góc toán như so sánh số lượng 2 nhóm đồ dùng đồ chơi trong lớp, thêm vào cho đủ số lượng 8… |
| **MT27**. Trẻ biết gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 8 và đếm. Biết tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 8 thành 2 nhóm bằng các cách khác nhau. | - Tách nhóm đối tượng số lượng 8 thành 2 phần theo các cách khác nhau và gộp (số 8 tiết 3). | - **Hoạt động học :**Số 8 (T3)**- Hoạt động góc**: Chơi trò chơi, bài tập sàn.**-Hoạt động chiều:** Tổ chức cho trẻ chơi 1 số trò chơi ôn luyện tách gộp trong phạm vi 8. |
| **MT29:** Trẻ biết so sánh 3 nhóm đối tượng và sử dụng các từ: Cao nhất- thấp hơn- thấp nhất; nhiều nhất- ít hơn – ít nhất | - So sánh chiều của cao 3 đối tượng- So sánh nhiều hơn, ít hơn của 3 đối tượng | **- Hoạt động học** : - So sánh chiều của cao 3 đối tượng.**- Hoạt động mọi lúc, mọi nơi:** - So sánh nhiều hơn, ít hơn của 3 đối tượng |
| **\*Khám phá xã hội** |
| **MT43.** Trẻ kể tên một số lễ hội và nói về hoạt động nổi bật của những dịp lễ hội.  | -Trò chuyện về ngày tết nguyên đán.- Tìm hiểu về tết nguyên đán.+ Trải nghiệm: Gói bánh chưng... | **- Hoạt động học**+ Tìm hiểu về tết nguyên đán.**-Hoạt động góc:** Trẻ làm câu đối, làm bao lì xì, làm hoa đào, hoa…..**-Hoạt động trải nghiệm**+ Trải nghiệm: Gói bánh chưng... |
| **LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ****\* Nghe hiểu lời nói** |
| **MT 47:** Trẻ hiểu nghĩa được một số khái quát chỉ động vật. | - Nghe hiểu các từ chỉ đặc điểm của cây, hoa, quả, rau...- Nghe hiểu được nghĩa một số từ khái quát về:+ Thực vật: Hoa, quả, rau, cây… | **-Hoạt động đón trả trẻ**- Cô trò chuyện với trẻ về 1 số loại rau, củ, quả, 1 số loại hoa, cây xanh…**- Hoạt động mọi lúc mọi nơi** |
| **\*Sử dụng lời nói trong cuộc sống hàng ngày.** |
| **MT49.** - Biết kể có thay đổi một vài tình tiết như thay tên nhân vật, thay đổi kết thúc, thêm bớt sự kiện...trong nội dung truyện chủ điểm thực vật.- Kể lại được nội dung chuyện đã nghe theo trình tự nhất định.  | +Kể lại chuyện đã được nghe.+Đóng kịch.**Truyện:** - Gói hạt kỳ diệu- Truyện. Sự tích bánh chưng bánh giầy”(Truyện cổ tích Việt Nam), Quả bầu tiên (Kim Tuyến),Trái cây trong vườn, Sự tích hoa hồng, Sự tích cây khoai lang (Theo báo họa mi), Cây tre trăm đốt. | **-Hoạt động học :** + Gói hạt kỳ diệu+ Qủa bầu tiên.**- Chơi, hoạt động ở các góc:** Cho trẻ kể chuyện theo tranh, cho trẻ tập đóng kịch.**- Hoạt động chiều:** Cho trẻ đóng kịch “ *Qủa bầu tiên*”. **-Mọi lúc mọi nơi** - Cây tre trăm đốt.- Sự tích hoa hồng- Sự tích cây khoai lang.-Trái cây trong vườn |
| **MT50**. Đọc biểu cảm câu bài thơ, đồng dao, cao dao dành cho lứa tuổi của trẻ ở chủ điểm thực vật. | - Lắng nghe, đọc biểu cảm một số bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với chủ điểm.**+ Thơ chủ điểm thực vật:**Hoa kết trái (Thu Hà), Hoa cúc vàng (Nguyễn Văn Chương), Hoa đào (Mai Văn Hải), Mùa xuân (Trần Đăng Khoa); Lời chào của hoa; Hoa đồng hồ, Mùa xuân, Qủa, Dứa, Cánh đồng lúa vàng, Tết đang vào nhà.+ Ca dao, đồng dao: Lúa ngô là cô đậu nành. Họ rau, rềnh rềnh ràng ràng. | **Hoạt động học:****Thơ:**+Qủa+Mùa xuân (Trần Đăng Khoa).**-Mọi lúc mọi nơi:**Tết đang vào nhà, Hoa kết trái, Hoa đồng hồ, hoa đào, Dứa, Cánh đồng lúa vàng, lời chào của hoa.**Hoạt động chiều:**Lúa ngô là cô đậu nành. Họ rau, rềnh rềnh ràng ràng. |
| **MT57.** - Thể hiện sự thích thú với sách. - Có hành vi giữ gìn, bảo vệ sách.- Có một số hành vi như người đọc sách. | - Tìm sách, xem sách, “đọc” sách. - Giở cận thận từng trang khi xem. Không quang quật, vẽ bậy, vứt, ném, xé, làm nhàu sách- Không đồng tình khi bạn làm rách sách.- Cầm sách đúng chiều, lật, giở từng trang từ trái qua phải, từ trên xuống dưới.- Biết cấu tạo của sách quen thuộc | **- Hoạt động góc:** Trẻ chơi ở góc thư viện .**- Hoạt động mọi lúc mọi nơi:** Cô hướng dẫn trẻ cách giở sách đúng. Dạy trẻ 1 số hành vi tốt khi đọc sách.Giáo dục trẻ biết giữ gìn sách, vỡ cẩn thận, không làm rách, nhăn , nhàu sách…. |
| **MT62.** Bắt chước hành vi viết và sao chép từ, chữ cái. | -Hiểu và sự dụng tranh ảnh chữ viết, số ký hiệu để thực hiện mong muốn truyền đạt. | **- Hoạt động mọi lúc mọi nơi:** Thông qua các trò chơi, bài tập cô hướng dẫn trẻ cách sử dụng traanh ảnh, chữu cái, chữu số để thực hiện yêu cầu trò chơi. |
| **MT65.** Nhận dạng được chữ cái b – d- đ, l – h- k trong bảng chữ cái tiếng việt. | - Nhận dạng và phát âm chữ cái b – d- đ, l – h- k..+Làm quen chữ cái b – d- đ, l -h-k+ Trò chơi chữ cái : l -h - k | **- Hoạt động học:** + LQCC “b – d- đ, l – h- k”.+ TCCC “ l – h- k”. **Hoạt động ngoài trời:** Phần chơi tự do cho trẻ tìm đọc chữ cái b – d- đ, l – h- k ở trên bảng tường, bảng biểu, gốc cây. ….**- Hoạt động góc**: Tổ chức cho trẻ 1 số trò chơi như: Khoanh tròn, gạch chân chữ cái, nối chữ cái, b – d- đ, l -h - k trong bài thơ, bài hát……- Xếp chữ cái b – d- đ, l -h- k từ hột hạt......**-Hoạt động chiều:** Tổ chức cho trẻ chơi 1 số trò chơi với chữ cái. |
| **LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM XÃ HỘI** |
| **MT104**.Thích chăm sóc cây, không bẻ cành, bứt hoa.  | - Bảo vệ, chăm sóc cây cối.- Giữ gìn vệ sinh môi trường. - Nhận biết hành vi “đúng”- “sai”, “tốt”- “xấu”KNS: Phân loại rác thải- Trải nghiệm chăm sóc vườn rau, góc thiên nhiên chăm sóc cây cảnh của lớp. | **-Hoạt động học :** + KNS Phân loại rác thải**-Đón trả trẻ:** Cô trò chuyện với trẻ để trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cây xanh.**- Hoạt động ngoài trời:** Cô cho trẻ chăm sóc vườn rau, cây xanh góc thiên nhiên của lớp.Giáo dục để trẻ biết được 1 số hành vi chưa đúng khi chăm sóc cây. |
| **LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ** |
| **MT 107**. Chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa phù hợp) theo bài hát bản nhạc. Thích nghe nhạc, nghe hát và nhận ra giai điệu của bài hát, bản nhạc.Thích nghe**,** hát theo, hát được một số bài hát tiếng Anh đơn giản, phù hợp với lứa tuổi. | + Nghe và hưởng ứng cảm xúc theo bài hát bản nhạc+ Nghe đọc thơ, đồng giao ca dao, thích nghe và kể câu chuyện.**Chủ điểm : Thế giới thực vật.****-** Chúc tết, (Nguyễn Ngọc Thiện), Cây trúc xinh, Lý cây bông, Vườn cây của ba, hoa thơm bướm lượn ,hoa lá mùa xuân, bầu và bí,Hello Song, màu hoa, đố quả | **- Hoạt động học**: **+** Chúc tết.**+**Cây trúc xinh**+**Lý cây bông+ Hoa thơm bướm lượn+Hoa lá mùa xuân.**-Hoạt động chiều:** Cho trẻ nghe 1 số bài dân ca, bài hát tiếng anh Hello Song **- Mọi lúc mọi nơi**Vườn cây của ba, hoa lá mùa xuân, bầu và bí, màu hoa, đố quả |
| **MT108.** Trẻ hát đúng giai điệu bài hát trẻ em. Biết vận động nhịp nhàng và thể hiện cảm xúc phù hợp theo giai điệu, nhịp điệu bài hát, bản nhạc trong chủ đề thế giới thực vật. | - Có kỹ năng hát đúng giai điệu, lời ca bài hát.- Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo nhịp, tiết tấu những bài hát chủ điểm : Thế giới thực vật - Quả(Xanh xanh), Bầu và bí (Nhạc: Phạm Tuyên. Lời:Dân ca cổ), Suối hoa, Xòe hoa, gieo hạt,Mùa xuân của bé, Xúc xắc xúc xẻ, Em yêu cây xanh (Hoàng Văn Yến), Lý cây xanh, Sắp đến tết rồi (Hoàng Vân) , Em thêm một tuổi” (Trương Quang Lục. | - **Hoạt động học:**+Vận động: Xòe hoa, lý cây xanh xanh, sắp đến tết rồi, gieo hạt.+Dạy hát: Em thêm một tuổi” (Trương Quang Lục**Mọi lúc mọi nơi**- Bài : “ Quả ”(Xanh xanh), Cùng múa hát mừng xuân (Hoàng Hà) “Suối hoa, Mùa xuân của bé, Xúc xắc xúc xẻ, Em yêu cây xanh (Hoàng Văn Yến), Lá xanh (Thái Cơ),Sắp đến tết rồi (Hoàng Vân). **- Hoạt động góc** : cho trẻ thể hiện múa hát ở góc nghệ thuật.- Biểu diễn cuối chủ đề Thế giới thực vật – tết và mùa xuân.-Trò chơi âm nhạc:+Những chiếc cốc vui nhộn+Vòng tròn tiết tấu.+ Nhảy cùng với bóng.+Vòng xoay kỳ diệu+ Ô cửa bí mật |
| **MT109**. Trẻ thể hiện sự hứng thú khi tham gia vào các hoạt đông âm nhạc: biểu diễn, trò chơi.  | - Biểu diễn cuối chủ đề Thực vật, tết, mùa xuân.*\* Trò chơi âm nhạc:*- Những chiếc cốc vui nhộn- Vòng tròn tiết tấu.- Nhảy cùng với bóng.- Vòng xoay kỳ diệu- Ô cửa bí mật |
| **MT111**. Biết phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm. Nói về ý tưởng thê hiện trong sản phẩm tạo hình của mình. | - Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm và nói được ý tưởng sản phẩm của mình: + Trang trí bưu thiếp ngày tết. + Tạo hình rau,củ, quả.+ Tạo hoa từ dấu vân tay.+Làm bông hoa mùa xuân+ Làm bức tranh về các chủ đề... | **-Hoạt động học**+ Tạo hình rau,củ, quả.+Làm bông hoa mùa xuân-**Hoạt động chiều:**+Tạo hoa từ dấu vân tay.+Trang trí bưu thiếp ngày tết.- **Chơi hoạt động ở các góc** : Góc chơi nghệ thuật sử dụng nguyên phế liệu để tạo ra sản phẩm bé thích: làm quả, làm bức tranh về hoa, làm rau, cây xanh. |
| **MT112.** Biết phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối. Biết tô màu tranh không chờm ra ngoài. | - Phối hợp các kỹ năng vẽ, tô màu để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối:+Vẽ vườn hoa mùa xuân | **- Hoạt động góc:** Trẻ vẽ cây xanh, hoa, 1 số loại rau, củ…**- Hoạt động chiều** +Vẽ vườn hoa mùa xuân |
| **MT113**. Trẻ biết cắt, xé theo đường viền thẳng, cong của các hình đơn giản. Dán các hình vào đúng vị trí cho trước không bị nhăn. | - Cắt, xé dán đề tại ra các sản phẩm tạo hình:+ Xé dán vườn cây ăn quả.+ Tạo hình rau củ quả | **-Hoạt động học :**+ Tạo hình rau củ quả**-Hoạt động chiều:**+ Xé dán vườn cây ăn quả.**- Chơi hoạt động ở các góc**: Góc nghệ thuật: Trẻ cắt, xé dán 1 số loại rau, củ, quả. Xé dán làm 1 số bức tranh về chủ đề. |
| **MT114.** Phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành bức tranh bố cục cân đối.  | -Nặn theo chủ đề, phù hợp với trẻ, để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối.+Nặn mâm ngũ quả | **- Hoạt động học:** + Nặn mâm ngũ quả**- Chơi hoạt động ở các góc**: Góc nghệ thuật: Trẻ nặn 1 số loại rau, củ, quả…. |
| **MT115.** Phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối. | - Phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm: + Gấp hoa sen | **-Hoạt động chiều**+ Gấp hoa sen |

 **Tổ trưởng CM Phó hiệu trưởng**

 **(Đã Ký) (Đã ký)**

 **Cao Thị Phượng Nguyễn Thị Vinh**

**Tổ phó CM Phó hiệu trưởng**

 **(Đã Ký) (Đã ký)**

 **Cao Thị Thịnh Nguyễn Thị Vinh**