**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ:**

**“THẾ GIỚI THỰC VẬT - TẾT VÀ MÙA XUÂN”**

**(Thực hiện 5 tuần: Từ ngày 30/12 đến ngày 7/2/2025)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TT | **MỤC TIÊU** | **NỘI DUNG** | **HOẠT ĐỘNG HỌC** |
| **Lĩnh vực phát triển thể chất** |
| 1 | **MT9.** Trẻ giữ được thăng bằng và biết kiểm soát được vận động cơ thể khi thực hiện vận động: Đi /chạy. | + Đi bằng gót chân | **Hoạt động học**+ Đi bằng gót chân |
| 2 | **MT10.** Trẻ biết phối hợp tay - mắt trong vận động: Ném | - Ném trúng đích nằm ngang bằng 1 tay.  | **Hoạt động học**- Ném trúng đích nằm ngang bằng 1 tay.  |
| 3 | **MT11**. Trẻ biết phối hợp các cơ quan trong cơ thể trong các vận động: Trườn, bò, trèo | - Bò theo hướng thẳng.- Trườn sấp kết hợp trèo qua ghế.  | **Hoạt động học**- Bò theo hướng thẳng.- Trườn sấp kết hợp trèo qua ghế.  |
| 4 | **MT12:** Trẻ mạnh dạn, tự tin trong vận động: Bật | + Bật liên tiếp vào 3 – 4 vòng | **Hoạt động học:**+ Bật liên tiếp vào 3 – 4 vòng |
| 5. | **MT14:** Trẻ biết phối hợp các vận động đi, chạy, bật, nhảy, tung, ném, đạp bò trườn, trèo... để chơi một số trò chơi vận động | \* Trò chơi vận động: - Chồng nụ chồng hoa.- Ai nhanh nhất.- Kéo co.- Mèo đuổi chuột- Gieo hạt.- Chuyền bóng.- Cây cao cây thấp- Ném bóng vào rổ.- Lộn cầu vồng.- Cắp cua bỏ giỏ.- Ai nhanh nhất- Gà trong vườn rau- Chạy tiếp sức- Nhảy tiếp sức | **Hoạt động học:**- Chuyền bóng, kéo co, lộn cầu vồng, chạy tiếp sức, nhảy tiếp sức.**Hoạt động ngoài trời:** - Gieo hạt, bịt mắt bắt dê, cây cao cây thấp, Bánh xe quay, gà trong vườn rau, mèo đuổi chuột, kéo co,cắp cua bỏ giỏ**Mọi lúc mọi nơi**Cắp cua bỏ giỏ, chồng nụ chồng hoa, câu cá, quốc đất… |
| **Lĩnh vực phát triển nhận thức** |
| 6 | **MT16.** Quan tâm, hứng thú với các sự vật, hiện tượng gần gũi, như chăm chú quan sát sự vật, hiện tượng; hay đặt câu hỏi về đối tượng. | - Quan tâm, hứng thú với các sự vật, hiện tượng: nắng, mưa, nóng lạnh và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của trẻ.+ Trải nghiệm với đá+ Trải nghiệm với cát+ Quan sát trời mưa+ Quan sát bầu trời.. | **Hoạt động ngoài trời**+ Trải nghiệm với đá+ Trải nghiệm với cát+ Quan sát trời mưa+ Quan sát bầu trời.. |
| 7 | **MT18.** Sử dụng các giác quan như: Nhìn, nghe, ngửi, sờ.. để nhận biết đặc điểm nổi bật, lợi ích của một số cây, hoa quả, con vật quen thuộc. | - Sử dụng các giác quan để xem xét, tìm hiểu đặc điểm điểm nổi bật và ích lợi của cây, hoa quả quen thuộc:+ Em yêu cây xanh + Một số loại rau + Một số loại hoa + Một số loại quả + Quan sát các loại rau quả, cây xanh: Cây xoài, cây nhãn..., rau cải, rau cúc...., quả cam, quả xoài..., hoa hồng, hoa cúc... | **Hoạt động học**- KPKH + Em yêu cây xanh + Một số loại rau + Một số loại hoa – ngày hội 8/3+ Một số loại quả  Mọi lúc mọi nơi- Cho trẻ quan sát tìm hiểu các loại cây, rau, hoa, củ , quả… |
| 8 | **MT21.** Phân loại các đối tượng theo một dấu hiệu nổi bật. | Trẻ phân loại các loại rau, hoa, quả, theo một dấu hiệu nổi bật. | **Hoạt động học:** Trẻ phân loại các loại rau, hoa, quả, theo một dấu hiệu nổi bật. |
| 9 | **MT25**. Quan tâm đến số lượng; Đếm trên các đối tượng giống nhau và đếm đến 5. Biết so sánh số lượng của 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 5 bằng các cách khác nhau | - Đếm đến 3, tao nhóm có số lượng 3 (số 3 tiết 1)- Dạy trẻ nhận biết mối quan hệ hơn kém nhau trong phạm vi 3 (số 3 tiết 2) | **Hoạt động học**Toán số 3 tiết 1- Dạy trẻ nhận biết mối quan hệ hơn kém nhau trong phạm vi 3 (số 3 tiết 2)**Hoạt động góc**: Trẻ đếm đến 3 và thêm bớt trong phạm vi 3 |
| 10 | **MT26**. Trẻ biết gộp và đếm 2 nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 5. Biết tách một nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5 thành 2 nhóm. | - Gộp 2 nhóm đối tượng và đếm, tách một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn:+ Tách/gộp 2 nhóm đối tượng trong phạn vi 3 (số 3 tiết 3) | **Hoạt động góc**+ Tách/gộp 2 nhóm đối tượng trong phạn vi 3 (số 3 tiết 3) |
| 11 | **MT34.** Kể tên một số ngày lễ hội: Lễ hội mừng xuân …qua trò chuyện, tranh ảnh. | - Nhận biết các hoạt động trong ngày hội trong trường mầm non và lễ hội địa phương: + Lễ hội Mừng Xuân+ Trải nghiệm cắm hoa+ Trải nghiệm trang trí thiệp tặng cô, tặng mẹ+ Trang trí cây hoa tết... | **Hoạt động học**+ Lễ hội Mừng Xuân+ Mùa xuân tươi đẹp**Hoạt động mọi lúc mọi nơi, hoạt động trải nghiệm**+ Trang trí cây hoa tết... |
|  | **Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ** |
| 12 | **MT43**. Trẻ đọc thuộc một số bài thơ, ca dao, đồng dao...phù hợp với độ tuổi | - Nghe, đọc một số bài thơ, ca dao, đồng dao... theo chủ đề:+ Cây dây leo (Xuân Tửu).+ Bắp cải xanh (Phạm Hổ).+ Trồng đậu trồng cà.+ Cây hồng.+ Chùm quả ngọt.**+** Hồ sen-Ca dao, đồng dao: Đi cầu đi quán, gánh gánh gồng gồng. | **Hoạt động học**Thơ+ Cây dây leo (Xuân Tửu).+ Chùm quả ngọt.+ Bắp cải xanh (Phạm Hổ).**Mọi lúc mọi nơi****+** Hồ sen+ Bắp cải xanh (Phạm Hổ).+ Trồng đậu trồng cà.+ Đi cầu đi quán, gánh gánh gồng gồng. |
| 13 | **MT44**. Biết kể lại truyện đơn giản đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn.- Trẻ thích nghe và xem những câu chuyện hoạt hình tiếng Anhphù hơp với độ tuổi**.**. | - Kể lại chuyện đơn giản đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn trong các chủ đề chủ điểm, phù hợp với độ tuổi:+ Chú đỗ con.(Viết Linh).+ Nhổ củ cải (sưu tầm).+ Hoa mào gà (Thùy Dương).+ Sự tích ngày Tết | **Hoạt động học**+ Nhổ củ cải (sưu tầm).+ Sự tích ngày Tết**Mọi lúc mọi nơi**+ Chú đỗ con.(Viết Linh).+ Hoa mào gà (Thùy Dương). |
| 14 | **MT45.**Trẻ bắt chước giọng nói của nhân vật trong truyện | - Nghe, sử dụng các từ biểu cảm.- Đóng vai theo lời dẫn chuyện của giáo viên. | **Hoạt động học, Hoạt động góc**- Đóng vai theo lời dẫn chuyện của giáo viên. |
|  | **Lĩnh vực phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội** |
| 15 | **MT59**. Thích quan sát cảnh vật thiên nhiên và chăm sóc cây. Bỏ rác đúng nơi quy định | - Bảo vệ, chăm sóc cây cối.- Giữ gìn vệ sinh môi trường. Nhặt bỏ rác đúng nơi quy định.- KNS: Dạy trẻ nhặt rau | **Mọi lúc mọi nơi:**- Bảo vệ, chăm sóc cây cối.- Giữ gìn vệ sinh môi trường. Nhặt bỏ rác đúng nơi quy định**Hoạt động chiều**: Dạy trẻ nhặt rau |
|  | **Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ** |
| 16 | **MT61**. Trẻ chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát bản nhạc quen thuộc | - Trẻ chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát bản nhạc chủ đề thế giới thực vật – tết mùa xuân:- Lý cây bông (Dân ca nam bộ ), Hoa trong vườn (Dân ca Thanh Hóa), Mùa xuân đến rồi (Phạm Thị Sửu), Mùa Xuân ơi (Nguyễn ngọc thiện), Em yêu cây xanh (Hoàng Văn Yến), Qùa mồng 8/3(Hoàng Long), Ngày vui 8/3Săp đến Tết rồi, Qủa (Xanh Xanh). | **Hoạt động học****+** Em yêu cây xanh+ Ngày vui mồng 8/3+ Mùa xuân đến rồi **Mọi lúc mọi nơi**+ Quả+ Em yêu cây xanh+ Cây bắp cải+ Sắp đến tết rồilượn. + Hoa trong vườn + Mùa xuân đến rồi + Mùa Xuân ơi + Qùa mồng 8/3 **+** Lí cây bông |
| 17 | **MT63**. Hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc. Biết vận động theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc (Vỗ tay theo nhịp, phách, vận động minh họa) | - Hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc vận động nhịp nhàng các bài hát, bản nhạc chủ đề thế giới thực vật – tết mùa xuânLý cây xanh (Dân ca nam bộ), Cây bắp cải (Thu Hồng ), sắp đến tết rồi (Hoàng Vân), Mùa hoa(Hồng Đăng), Hoa kết trái (Phạm Thị Sửu- Hoàng thị Lộc), bông hoa mừng cô. | **Hoạt động học**+Lý cây xanh (Dân ca nam bộ), + Quà 8/3+ Quả (Xanh Xanh)+Cây bắp cải (Thu Hồng)+Sắp đến tết rồi (Hoàng Vân), **Mọi lúc mọi nơi**Màu hoa (Hồng Đăng), +Bông hoa mừng cô. |
| 18 | **MT64.** Trẻ thể hiện sự hứng thú khi tham gia vào các hoạt đông âm nhạc: Biểu diễn, trò chơi | - Biểu diễn cuối chủ đề “Thế giới thực vật, tết- mùa xuân”- Trò chơi: - Ai nhanh nhất.- Tiếng hát ở đâu. | **Hoạt động học**- Biểu diễn cuối chủ đề“Thế giới thực vật, tết - mùa xuân” - Trò chơi: - Ai nhanh nhất.- Tiếng hát ở đâu.**Mọi lúc mọi nơi**- Ai nhanh nhất.- Tiếng hát ở đâu.- Nghe giai điệu đoán tên bài hát |
| 19 | **MT65**: Trẻ biết dung sử dụng các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành sản phẩm theo sự gợi ý. | - **Sử dụng các nguyên vật liệu khác nhau tạo thành sản phẩm tạo hình:** + Trang trí cây hoa mùa xuân. | **Hoạt động trải nghiệm:** + Trang trí cây hoa mùa xuân. |
| 20 | **MT66.** Trẻ biết tô, vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh đơn giản; biết sử dụng một số kỹ năng: xé, dán trong hoạt động tạo hình tạo thành sản phẩm đơn giản. | - Sử dụng một số kỹ năng vẽ, tô màu, cắt, xé dán, để tạo ra sản phẩm:+ Vẽ và tô màu bình hoa.+ Vẽ, tô màu cây ăn quả.+ Vẽ, và tô màu quả cà chua , quả bí xanh.+ Vẽ những bông hoa bằng vân tay.+ Xé dán quả chuối.+ Xé dán tán lá cây.+ Xé dán bánh chưng | **Hoạt động học:**+ Vẽ những bông hoa bằng vân tay. .+ Vẽ, tô màu cây ăn quả.+ Xé, dán bánh chưng.**Hoạt động chiều:**+ Vẽ, và tô màu quả cà chua , quả bí xanh.+ Xé dán quả chuối.+ Xé dán tán lá cây. + Xé dán bánh chưng.+ Vẽ và tô màu bình hoa**Hoạt động góc:** Cho trẻ vẽ, tô màu một số loại rau, quả,củ….- Nặn củ, quả… |
| 21 | **MT67**.Trẻ biết cách, lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt, làm lõm, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để tạo thành sản phẩm có 1 - 2 khối hoặc nhiều chi tiết. | **Nặn:**- Nặn mâm ngủ quả | **Hoạt động chiều, hoạt động góc**- Nặn mâm ngủ quả |
| 22 | **MT70**. Tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích. Biết nhận xét sản phẩm tạo hình. Đặt tên cho sản phẩm tạo hình | - Sử dụng các nguyên vật liệu tạo ra các sản phẩm đơn giản tạo hình theo ý thích. - Nhận xét các sản phẩm và đặt tên cho sản phẩm tạo hình. | **Hoạt động góc, mọi lúc mọi nơi**- Tập cho trẻ làm một số đồ chơi về chủ đề. |

**P. HIỆU TRƯỞNG KÝ DUYỆT TỔ TRƯỞNG**

 Đã ký Đã ký

 **Nguyễn Thị Thành Hồ Thị Thủy**