**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ**

**NƯỚC VÀ HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN**

**(Thời gian thực hiện 3 tuần: Từ ngày 07/04 – 25/4/2025)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mục tiêu** | **Nội dung** | **Hoạt động** |
| Phát triển thể chất |
| **MT6**.Trẻ biết một số vật dụng, nơi nguy hiểmvà biết tránh hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở. | - Không chơi những nơi nguy hiểm: ao, hồ sông, bể chứa nước, giếng, hố vôi ....- KNS: Phòng tránh đuối nước | **Hoạt động đón trẻ, hoạt động học:** Trò chuyện, giáo dục cho trẻ về một số nơi nguy hiểm và cách phòng tránh.**Hoạt động chiều:**- KNS: Phòng tránh đuối nước |
| **MT9.** Trẻ giữ được thăng bằng và biết kiểm soát được vận động cơ thể khi thực hiện vận động: Đi /chạy. | - Đi kiểng gót | **Hoạt động học:**- Đi kiểng gót |
| **MT11**. Trẻ biết phối hợp các cơ quan trong cơ thể trong các vận động: Trườn, bò, trèo | - Bò bằng bàn tay, bàn chân 2 – 3m | **Hoạt động học:**- Bò bằng bàn tay, bàn chân 2 – 3m |
| **MT14:** Trẻ biết phối hợp các vận động đi, chạy, bật, nhảy, tung, ném, đạp bò trườn, trèo... để chơi một số trò chơi vận động | \* Trò chơi vận động: - Cướp cờ.- Mèo đuổi chuột.- Trời nắng trời mưa.- Giao lưu trò chơi vận động, giao lưu erobic | **Hoạt động học:**\* Trò chơi vận động: - Kéo co- Mèo đuổi chuột.- Trời nắng trời mưa.**Hoạt động ngoài trời:** - Giao lưu trò chơi vận động, giao lưu erobic |
| **LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC.** |
| **MT16:** Quan tâm, hứng thú với các sự vât, hiện tượng gần gũi như chăm chú quan sát sự vật, hiện tượng, hay đặt câu hỏi về đối tượng | Quan tâm, hứng thú với các sự vật, hiện tượng nắng, mưa, nóng lạnh và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của trẻ+ Trải nghiệm với đá+ Trải nghiệm với cát+ Quan sát trời mưa+ Quan sát bầu trời |  **Hoạt động ngoài trời:** Quan sát bầu trời, trời mưa Trải nghiệm với cát, đá |
| **MT19.** Làm thử nghiệm đơn giản để quan sát, tìm hiểu đối tượng với sự giúp đỡ của người lớn. | - Làm thử nghiệm đơn giản:+ Thả vật chìm nổi. + Pha màu nước, pha đường, muối.+ Trải nghiệm pha nước chanh. | **Hoạt động ngoài trời**+ Thả vật chìm nổi. + Pha màu nước, pha đường, muối.+ Trải nghiệm pha nước chanh. |
| **MT22**. Nhận biết được một số hiện tượng tự nhiên gần gũi, quen thuộc. Nhận ra một vài mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng quen thuộc khi được hỏi | - Nhận biết được một số hiện tượng tự nhiên gần gũi, quen thuộc: Nắng mưa, ngày đêm, cát, sỏi- Nhận ra một vài mối quan hệ đơn giản của ánh sáng, nguồn nước, nắng mưa, nóng lạnh trong sinh hoạt hằng ngày:+ Sự kỳ diệu của nước+ Mùa hè đến+ Các hiện tượng tự nhiên.+ Quan sát, trò chuyện về thời tiết..... | **Hoạt động học:** + Trò chuyện sáng unis: Sự kì diệu của nước.+ Một số hiện tượng tự nhiên+ Mùa hè của bé.**Hoạt động ngoài trời**: Quan sát, trò chyện về thời tiết |
| **MT 23:** Mô tả những dấu hiệu nổi bật của một số hiện tượng đơn giản được quan sát với sự gợi mở của cô giáo | + Một số dấu hiệu nổi bật của ngày và đêm+ Một số hiện tượng tự nhiên: Mây, mưa, sấm, chớp. | Hoạt động học, hoạt động ngoài trời: + Trẻ biết một số dấu hiệu nổi bật của ngày và đêm+ Trẻ biết một số hiện tượng tự nhiên: Mây, mưa, sấm, chớp. |
| **MT25**: Quan tâm đến số lượng, đếm trên các đối tượng giống nhau và đếm đến 5. Biết so sánh số lượng của 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 5 bằng các cách khác nhau | - Đếm trên đối tượng trong phạm vi 5+ Đếm đến 5, tạo nhóm có số lượng 5 (số 5 tiết 1)+ Dạy trẻ nhận biết mối quan hệ hơn kém nhau trong phạm vi 5 (số 5 tiết 2) | Hoạt động học:Số 5 tiết 1Hoạt đông góc: Dạy trẻ nhận biết mối quan hệ hơn kém nhau trong phạm vi 5 |
| **MT26**: Trẻ biết gộp và đếm 2 nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 5. Biết tách một nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5 thành 2 nhóm. | - Gộp 2 nhóm đối tượng và đếm, tách một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn:+ Tách/gộp 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 5 (số 5 tiết 3) | **Hoạt động góc**: Tách gộp nhóm đối tượng trong phạm vi 5. |
| **Phát triển ngôn ngữ** |
| **MT43**. Trẻ đọc thuộc một số bài thơ, ca dao, đồng dao...phù hợp với độ tuổi | - Nghe, đọc một số bài thơ, ca dao, đồng dao... theo chủ đề: Nước và hiện tượng tự nhiên**-Thơ:**+ Nước (Vương Trọng)+ Mưa (Lê Lâm).+ Nắng (Phong Thu)- **Ca dao, đồng dao**: Đi cầu đi quán, gánh gánh gồng gồng, dích dích dắc dắc, ông sảo ông sao, thả đĩa ba ba.... | **Hoạt động học**: Mưa (Lê Lâm).Nước Vương Trọng)**Hoạt động góc**: Đọc một số bài thơ trong chủ đề.+ Nước (Vương Trọng)+ Mưa (Lê Lâm).+ Nắng (Phong Thu)**Hoạt động mọi lúc mọi nơi**: Đi cầu đi quán, gánh gánh gồng gồng, dích dích dắc dắc, ông sảo ông sao, thả đĩa ba ba.... |
| **MT44.** Biết kể lại truyện đơn giản đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn.- Trẻ thích nghe và xem những câu chuyện hoạt hình tiếng anh phù hợp với độ tuổi | - Kể lại chuyện đơn giản đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn trong chủ điểm nước và hiện tượng tự nhiên **- Truyện:** + Chú bé giọt nước (Hoài Khánh)+ Giọt nước tí xíu.+ Cô con út của ông mặt trời (Sưu tầm). | **- Hoạt động học:** Giọt nước tí xíu.- **Hoạt động góc**: Trẻ kể chuyện theo tranh.- **Hoạt động chiều:**+ Cho trẻ nghe một số câu chuyện: Chú bé giọt nước, Cô con út của ông mặt trời.  |
| **MT47.** Đề nghị người khác đọc sách cho nghe, tự giở sách xem tranh, gọi tên nhân vật trong tranh | - Xem và nghe đọc các loại sách khác nhan. - Làm quen cách sử dụng sách, cách đọc sách (hướng đọc từ trái qua phải, từ dòng trên xuống dòng dưới).- Cầm sách đúng chiều, mở sách, xem tranh và “đọc truiyện”, giữ gìn sách.+ Trẻ xem sách trong chủ đề. | - **Hoạt động góc:** Trẻ xem tranh ảnh, truyện về chủ đề hiện tượng tự nhiên. |
| **Phát triển tình cảm xã hội**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MT59**. Thích quan sát cảnh vật thiên nhiên và chăm sóc cây. Bỏ rác đúng nơi quy định. | - Bảo vệ, chăm sóc con vật, cây cối.- Tiết kiện điện nước trong sinh hoạt- Giữ gìn vệ sinh môi trường. Nhặt bỏ rác đúng nơi quy định- Nhận biết hành vi “đúng”- “sai”, “tốt”- “xấu” | **Hoạt động mọi lúc mọi nơi**: Giáo dục trẻ biết tiết kiệm nước trong sinh hoạt, bỏ rác đung nơi quy định và nhận biết các hành vi đúng. |

 |
| **Phát triển thẩm mỹ** |
| **MT61**. Trẻ chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát bản nhạc quen thuộc | - Trẻ chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát bản nhạc qua chủ đề:- **Nước và Hiện tượng tự nhiên**: Mưa rơi (Dân ca xá), Mưa bóng mây, Bé và trăng (Bùi Anh Tôn), Cho tôi đi làm mưa với (Hoàng Hà),  | **Hoạt động học:** Nghe hát: Cho tôi đi làm mưa với**\* Chơi, hoạt động ở các góc:** Góc nghệ thật nghe hát.**\* Hoạt động mọi lúc mọi nơi:** Mưa rơi (Dân ca xá), Mưa bóng mây, Bé và trăng (Bùi Anh Tôn) |
| **MT63**. Hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc. Biết vận động theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc (Vỗ tay theo nhịp, phách, vận động minh họa) | - Hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc vận động nhịp nhàng các bài hát, bàn nhạc theo chủ đề: **\* Nước và hiện tự nhiên***:* Trời nắng trời mưa (Đặng Nhất Mai ) Mùa hè đến (Nguyễn Thị Nhung), Cháu vẽ ông mặt trời (Tan Huyền ) | - **Hoạt động học:**DH: “ Mùa hè đến”VĐ: + Cháu vẽ ông mặt trời. + Trời nắng trời mưa- **Hoạt động góc**: Góc nghệ thuật trẻ hát một số bài hát về chủ đề hiện tượng tự nhiên. |
| **MT64.** Trẻ thể hiện sự hứng thú khi tham gia vào các hoạt đông âm nhạc: biểu diễn, trò chơi | - Biểu diễn cuối chủ đề Nước hiện tượng tự nhiên\* Trò chơi âm nhạc:- Ca sĩ dấu mặt.- Nghe giai điệu đoán tên bài hát | - **Hoạt động học**: Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề.TCAN: Ca sĩ dấu mặt. Nghe giai điệu đoán tên bài hát. |
| **MT66**: Trẻ biết tô, vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh đơn giản, biết sử dụng một số kỹ năng: Xé dán trong hoạt động tạo hình tạo thành sản phẩm đơn giản | - Sử dụng một số kỹ năng vẽ, tô màu, cắt, xé dán, để tạo ra sản phẩm: **Tạo hình:**+ Vẽ mưa, cây, cỏ.+ Xé, dán tia nắng ông mặt trời.+ Trang trí chiếc phao.+ Xé, dán đuôi thuyền.**Thủ công:**+ Xé, dán chiếc ô che mưa. | **Hoạt động học:** + Xé dán tia nắng ông mặt trời.+ Vẽ mưa, cây, cỏ.**Hoạt động chiều:** + Trang trí chiếc phao. + Xé, dán chiếc ô che mưa.+ Xé, dán đuôi diều |
| **MT70**. Tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích. Biết nhận xét sản phẩm tạo hình. Đặt tên cho sản phẩm tạo hình | - Sử dụng các nguyên vật liệu tạo ra các sản phẩm đơn giản tạo hình theo ý thích. - Nhận xét các sản phẩm và đặt tên cho sản phẩm tạo hình. | **Hoạt động học :**  Nhận xét các sản phẩm và đặt tên cho sản phẩm tạo hình.**Hoạt động góc :** Vẽ, xé, dán, tô màu một số tranh về hiện tượng tự nhiên và mùa hè . |

**P. HIỆU TRƯỞNG KÝ DUYỆT TỔ TRƯỞNG**

 Đã ký Đã ký

 **Nguyễn Thị Thành Hồ Thị Thủy**